

Monitorização do Plano de Ensino a Distância - 2021



ANÁLISE DE RESULTADOS DOS INQUÉRITOS APLICADOS AOS DOCENTES, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

INDICE

Introdução	1
Inquérito aplicado aos Docentes	2
Análise de Resultados	2
Inquérito aplicado aos Alunos	13
Análise de Resultados	13
Inquérito aplicado aos Encarregados de Educação	21
Análise de Resultados	21
Conclusões	31
ANEXOS	34
Inquérito para docentes	35
Inquérito para os Alunos	46
Inquérito para os Encarregados de Educação	52

Introdução

Dando cumprimento às orientações do roteiro intitulado “8 Princípios Orientadores para a Implementação do Ensino a Distância (E@D) nas Escolas”, o Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques reformulou o seu Plano para o Ensino à distância (E@D) para ano letivo 2020/2021. Assim, considerando as orientações definidas no ponto 8 – “Acompanhar e monitorizar” –, a equipa Observatório da Qualidade em colaboração com a equipa técnica estruturou trabalho em três fases:

1ª - Elaboração dos Inquéritos;

2ª - Aplicação dos inquéritos aos diferentes públicos-alvo: docentes da educação pré-escolar, 1.º, 2º e 3º ciclos, alunos dos 1.º (3º e 4º ano), 2º e 3º ciclos e encarregados de educação dos discentes da educação pré-escolar e dos 1.º, 2º e 3º ciclos;

3ª - Análise dos inquéritos e elaboração do relatório final.

Os inquéritos foram reformulados para permitirem a análise dos procedimentos e opções veiculados no Plano para o Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques (em anexo), e dos índices de satisfação relativamente à sua implementação.

Na fase da aplicação dos inquéritos foi privilegiado o correio eletrónico para o envio do *link* aos docentes e Encarregados de Educação colocado o link no Moodle para os alunos para o preenchimento e submissão *online*.

De seguida, de acordo com o trabalho desenvolvido na terceira fase, apresentam-se os resultados obtidos e discriminados por público-alvo.

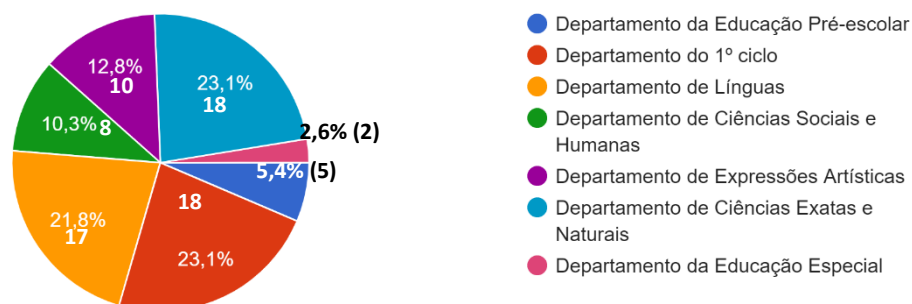
Inquérito aplicado aos Docentes

Este inquérito foi disponibilizado aos Docentes através do envio do link por email. Do universo de 92 responderam 78 docentes, o que corresponde a aproximadamente 85% dos inquiridos.

Análise de Resultados

Identificação do Departamento

78 respostas

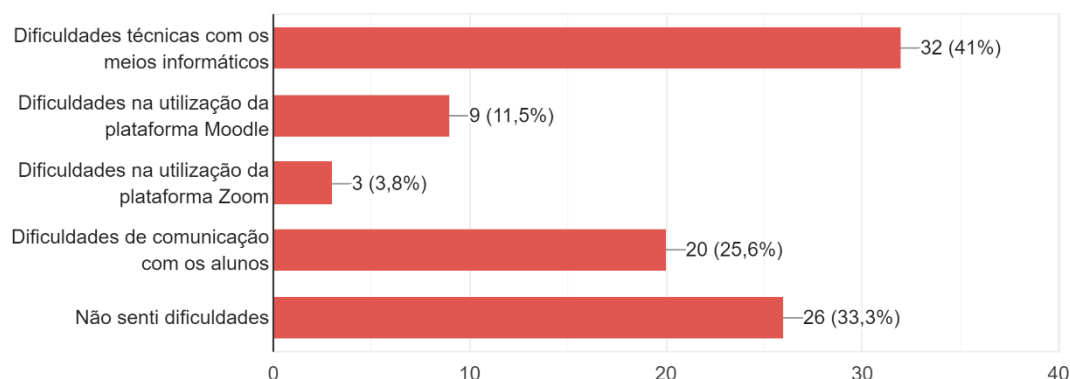


Departamentos	Docentes que responderam ao inquérito (em %)	Nº de docentes do departamento	Nº de docentes que respondeu ao inquérito
Pré-escolar	100%	5	5
1º Ciclo	75%	24	18
Educação especial	40%	5	2
Línguas	100%	17	17
Ciências Sociais e Humanas	100%	8	8
Expressões Artísticas	77%	13	10
Ciências Exatas e Naturais	90%	20	18

1. Condições para a operacionalização do E@D

1.1. Indique as maiores dificuldades sentidas na execução do Plano de E@D.

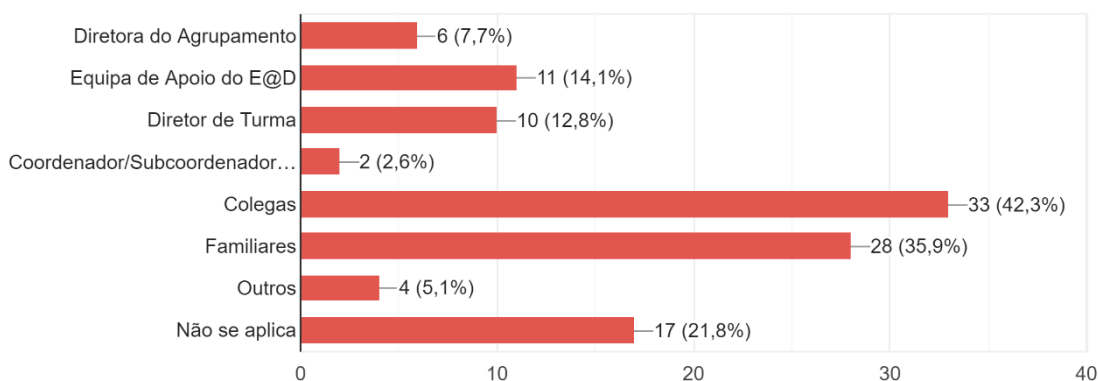
78 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que as maiores dificuldades na execução do Plano de E@D foram de ordem, essencialmente, técnica na utilização dos meios informáticos (41%) e dificuldades de comunicação com os alunos (20%). De acrescentar que 33,3% referem que não sentiram dificuldades.

1.2. Indique a quem tem recorrido para ultrapassar as dificuldades sentidas com o E@D.

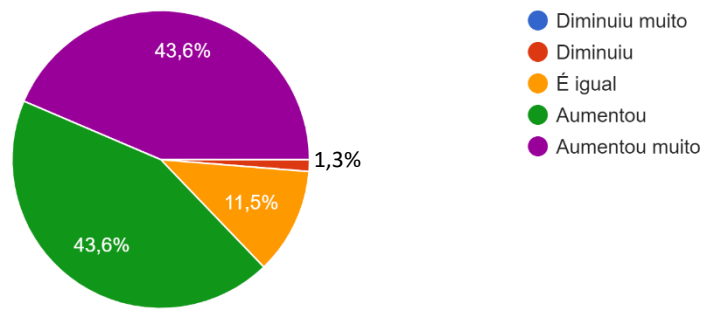
78 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que para ultrapassar as dificuldades os docentes, na sua maioria, recorreram aos colegas (42,3%), familiares (35,9%) e Equipa de Apoio do E@D (14,1%).

1.3. Avalie o tempo despendido na preparação das sessões/atividades no E@D comparativamente com as aulas presenciais.

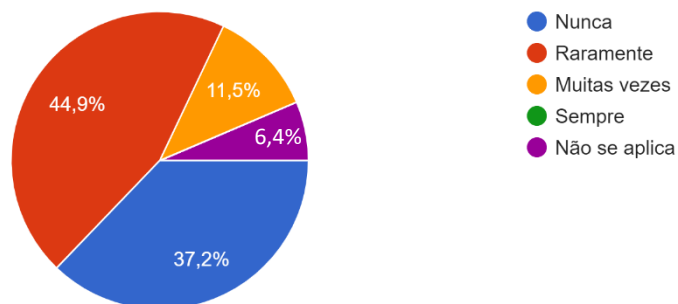
78 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os docentes despenderam muito mais tempo na preparação das sessões/atividades no E@D comparativamente com as aulas presenciais. 11,5% dos docentes referiram que o tempo despendido foi igual.

1.4. Com que frequência recorre ao #EstudoEmCasa (emissões da RTP Memória/RTP2/YouTube) como complemento ao ensino/aprendizagem a distância do Agrupamento?

78 respostas

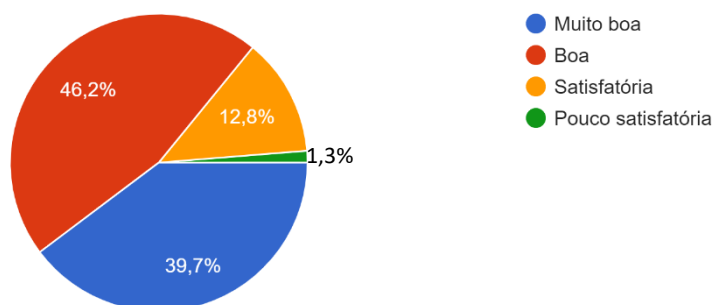


Pela análise do gráfico verifica-se que 44,9% dos docentes raramente recorreram ao #EstudoemCasa; 11,5% usaram muitas vezes e 37,2% disseram que nunca recorreram a este serviço.

2. Condições para a operacionalização das aulas/sessões síncronas no E@D

2.1. Classifique a funcionalidade da plataforma Zoom nas aulas/sessões síncronas

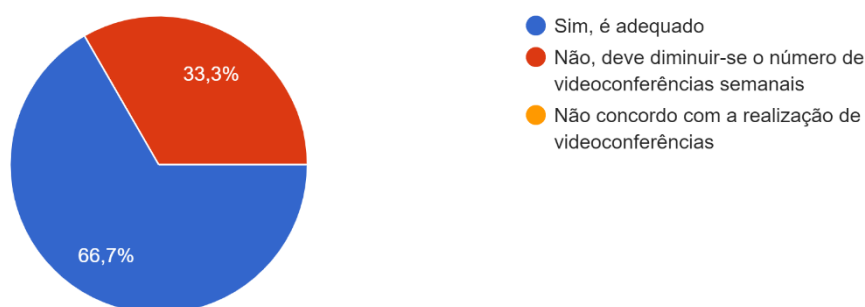
78 respostas



Pela análise do gráfico 46,2% dos docentes referiram que a Plataforma Zoom foi Muito Boa (39,7%), Boa (46,2%) e Satisfatória (12,8%).

2.2. Considera adequado o número de videoconferências semanais?

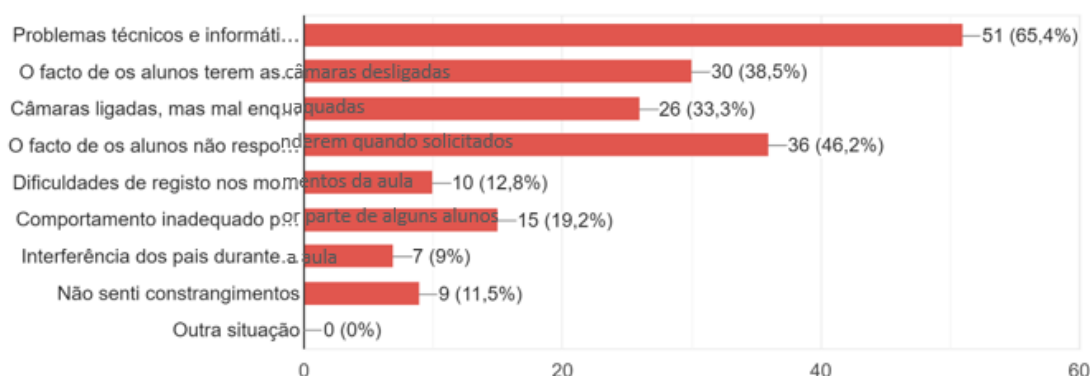
78 respostas



Pela análise do gráfico a maioria dos docentes (66,7%) referiu que o número de videoconferências semanais foi suficiente.

2.3. Quais os constrangimentos na realização das aulas por videoconferência?

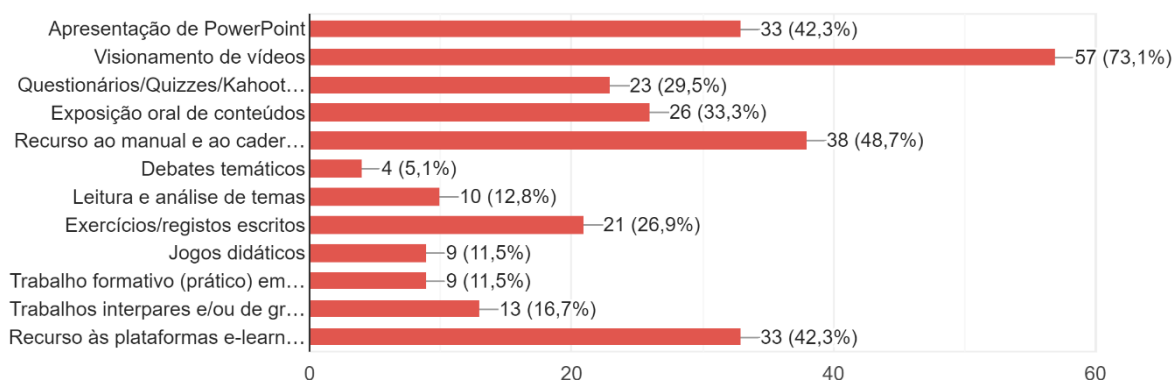
78 respostas



Pela análise do gráfico a maioria dos docentes (65,4%) referiu que o maior constrangimento nas videoconferências se verificou nos problemas técnicos e informáticos. Os docentes sentiram, ainda, como constrangimentos o facto dos alunos não responderem quando solicitados (46,2%) e terem as câmaras desligadas (38,5%) ou mal enquadradas (33,3%).

2.4. Assinale, de entre metodologias de trabalho apresentadas, as 3 mais utilizadas nas aulas por videoconferência?

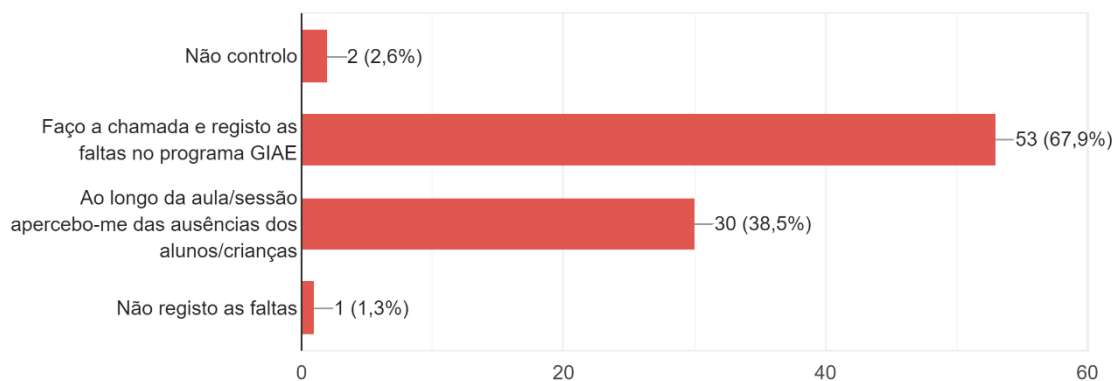
78 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os docentes recorreram a metodologias de trabalho diversificadas, destacando-se o visionamento de vídeos (73,1%), recurso ao manual e ao caderno de atividades (48,7%), o recurso às Plataformas *e-learning* (42,3%) e apresentação de PowerPoint (42,3%).

2.5. Como controla a assiduidade dos alunos/crianças nas aulas por videoconferência?

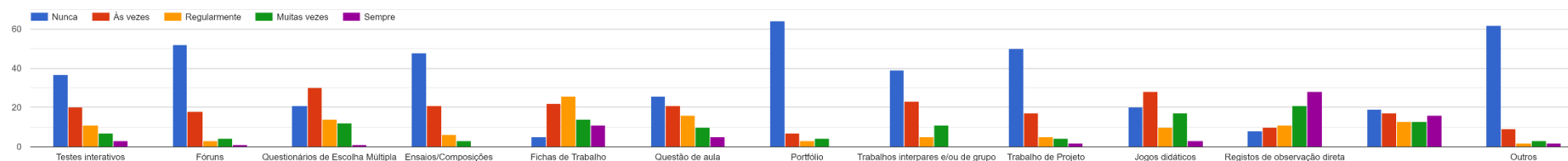
78 respostas



Pela análise do gráfico a grande maioria dos docentes fez a chamada dos alunos e registou no GIAE (67,9%), ao longo da sessão o docente apercebe-se da ausência dos alunos e regista (38,5%). 3,9 % dos docentes não realizou qualquer controlo de presenças.

3. Condições para a operacionalização do Plano semanal das aulas por videoconferência

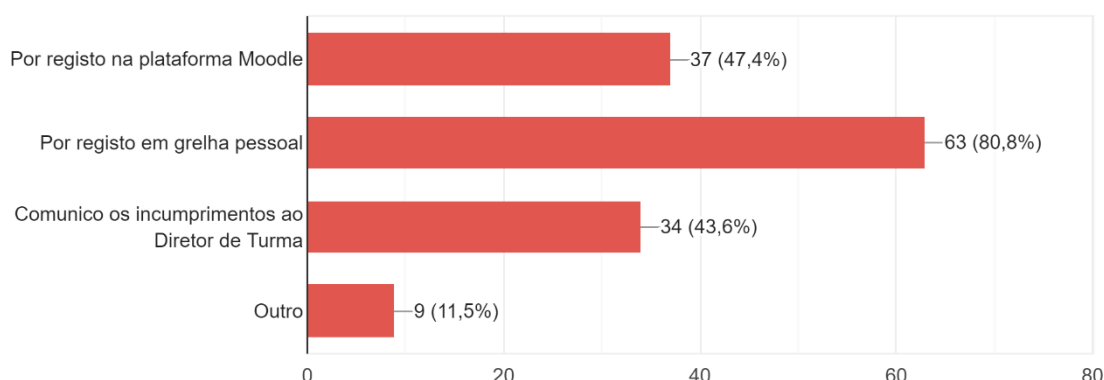
3.1. Com que frequência recorre aos seguintes instrumentos na avaliação de E@D?



Pela análise do gráfico verifica-se que os docentes utilizaram instrumentos bastante diversificados na avaliação das aprendizagens. Foi muito utilizado o registo de observação direta nas aulas, as fichas de trabalho, os registos das atividades práticas/experimentais realizadas de forma assíncrona, assim como questionários de escolha múltipla e jogos didáticos, murais digitais (*Padlet* e *Wakelet*) e trabalhos de grupo nas salas simultâneas.

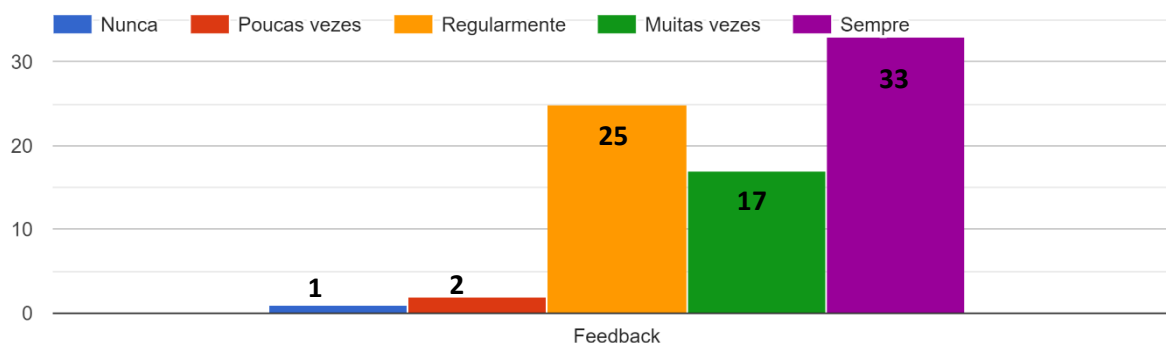
3.2. De que forma monitoriza o cumprimento das tarefas atribuídas aos alunos?

78 respostas



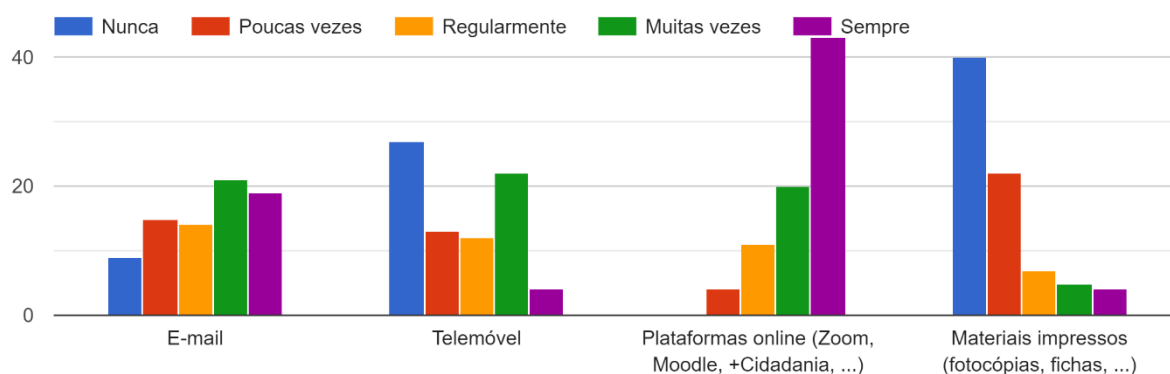
Pela análise do gráfico verifica-se que, para além do registo semanal na grelha de monitorização do Agrupamento, os docentes controlaram o cumprimento das tarefas através de uma grelha pessoal (80,8%), para além do registo na Plataforma Moodle dentro do prazo estipulado (47,4%). Quanto à comunicação dos (in)cumprimentos das tarefas, esta era essencialmente dirigida ao Diretor de Turma (43,6%).

3.3. Dá feedback (correções, comentários) sobre o trabalho dos alunos/crianças?



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos docentes dava sempre, ou muitas vezes, feedback do trabalho aos alunos/crianças.

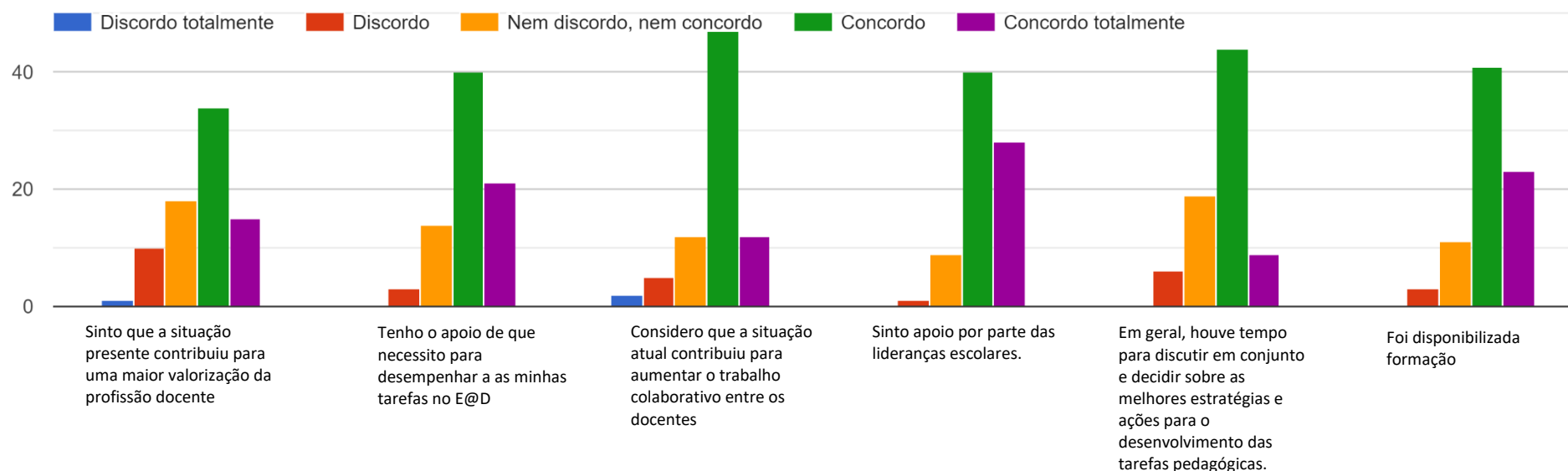
3.4. Indique com que frequência utiliza as seguintes estratégias de comunicação no E@D



Pela análise do gráfico verifica-se que para além das plataformas definidas pelo Agrupamento no Plano de Ensino a Distância, também foram muito utilizados os meios de contactos pessoais como o *e-mail* e o telemóvel.

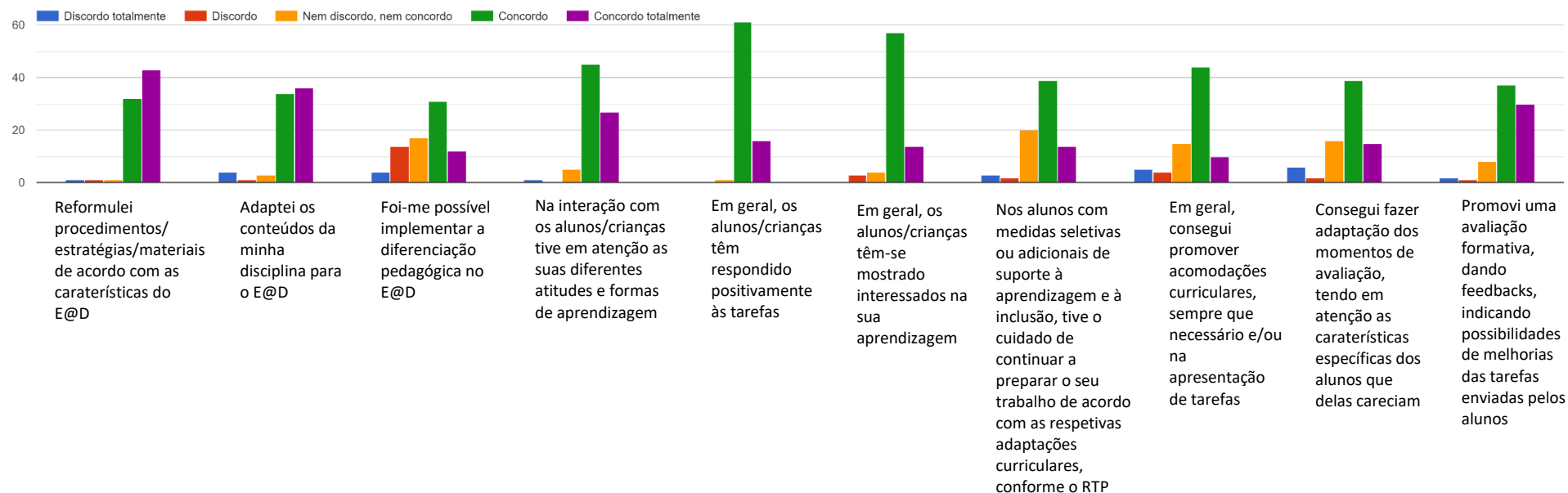
4. Avaliação Global do Plano e do E@D

4.1. Indique em que medida concorda com as afirmações que se seguem relativas à perceção do desempenho do Agrupamento:



Pela análise do gráfico verifica-se que a grande maioria dos docentes refere que, esta situação contribuiu para aumentar o trabalho colaborativo entre os docentes, que tiveram tempo para decidir as melhores estratégias e ações para o desenvolvimento de tarefas pedagógicas e consideram também terem tido o apoio necessário para desempenhar as suas tarefas diárias no E@D assim como formação disponibilizada pela Direção do Agrupamento.

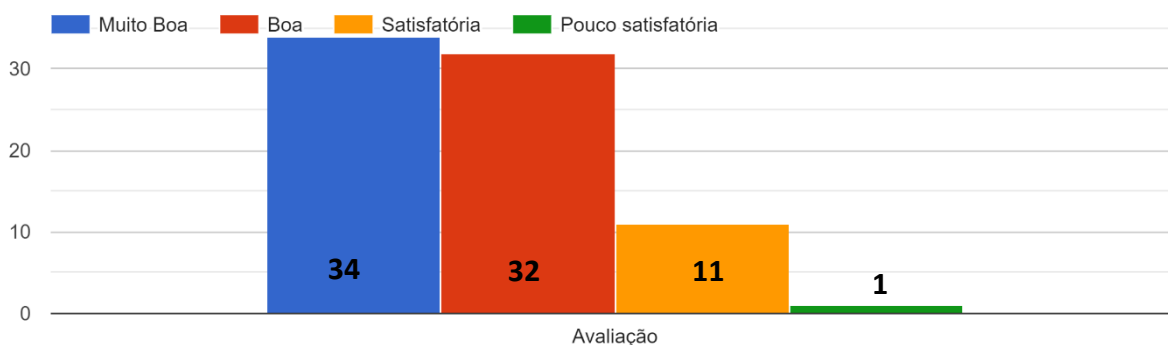
4.2. Indique em que medida concorda com as afirmações que se seguem relativas à percepção do seu próprio desempenho:



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos docentes concordou, ou concordou totalmente, que reformulou procedimentos /estratégias /materiais e adaptou os conteúdos da sua disciplina para o E@D, e que na interação com os seus alunos teve em atenção as suas diferentes atitudes e formas de aprendizagem e que promoveu uma avaliação formativa, dando feedbacks.

Constata-se ainda que a maioria dos docentes apenas concordou que os alunos responderam positivamente às tarefas e que se mostraram interessados na sua aprendizagem.

4.3. Como avalia a implementação do Plano do E@D do Agrupamento?



Pela análise do gráfico a maioria dos docentes (66) avaliou de Muito Boa e Boa a implementação do Plano de E@D e apenas 11 considerou a sua implementação Satisfatória.

4.4. Deixe aqui as suas sugestões para a melhoria deste Plano de E@D.

Esta questão era opcional e apenas 15 docentes responderam e apontaram aspetos a melhorar no Plano de Ensino@Distância. Embora se considere uma amostra pouco significativa, os docentes referiram essencialmente o cumprimento rigoroso das regras, mais formação e diminuição das aulas síncronas.

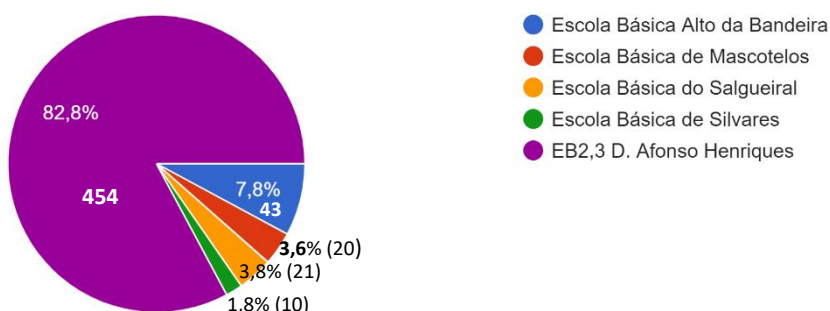
Inquérito aplicado aos Alunos

Este inquérito foi disponibilizado aos alunos do ensino básico, do 3º ao 9º ano de escolaridade, para preenchimento *online*, com envio prévio do *link* através da Plataforma Moodle ou email dos respetivos encarregados de educação. Do universo de 700 responderam ao inquérito 548 discentes, o que corresponde, aproximadamente, a uma resposta efetiva de 78%.

Análise de Resultados

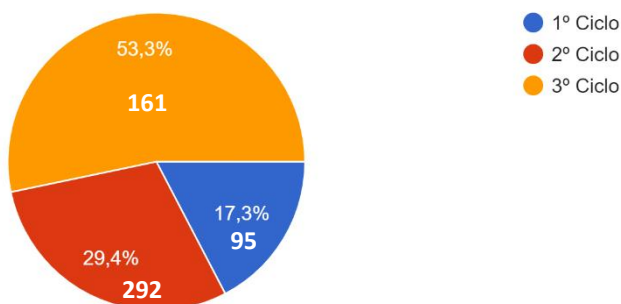
1. Assinala a Escola que frequentas

548 respostas



2. Assinala o teu ciclo de ensino

548 respostas



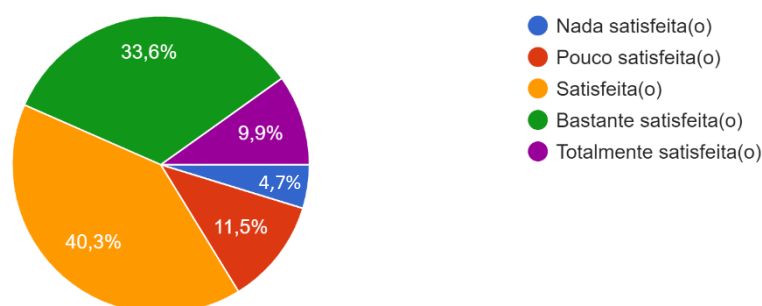
No 1º Ciclo de um universo de 199 responderam 95, o que corresponde a uma taxa de participação de 48%.

- **Alto da Bandeira** – Universo 91 – responderam 43, o que corresponde a uma taxa de participação de 47,3%
- **Mascotelos** – Universo 42 - responderam 20, o que corresponde a uma taxa de participação de 47,6%

- **Salgueiral**- 47 - responderam 21, o que corresponde a uma taxa de participação de 44,7%
- **Silvares**- 19 - responderam 10, o que corresponde a uma taxa de participação de 52,6%
- **2º Ciclo** - 179 - responderam 161, o que corresponde a uma taxa de participação de 90%.
- **3º Ciclo** - 322 - responderam 292, o que corresponde a uma taxa de participação de 90,6%

3. Indica como te sentiste neste tipo de Ensino a Distância (E@D)

548 respostas

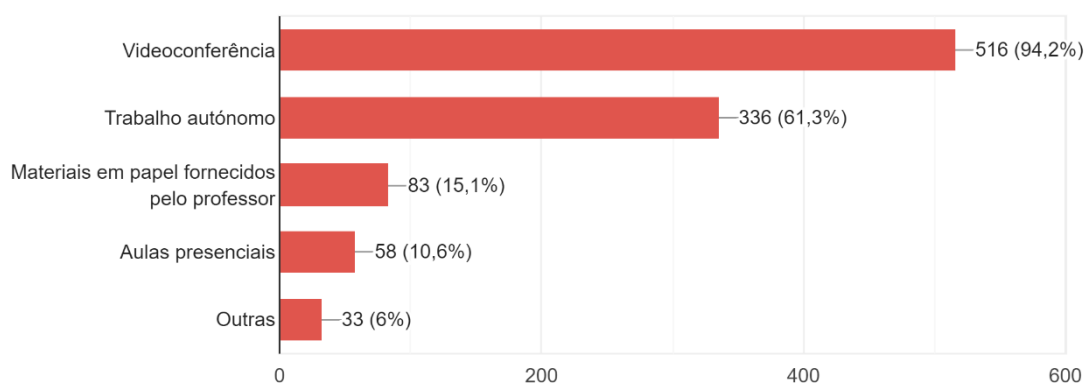


O grau de satisfação dos alunos é francamente positivo (73,9%), sendo que 33,6% está mesmo bastante satisfeito e 40,3% dos alunos ficou satisfeito com o E@D.

Contudo existem 16,2% que estiveram pouco satisfeitos (11,5%) ou nada satisfeitos (9,9%) no E@D.

4. Indica o tipo de atividades escolares de que usufruíste:

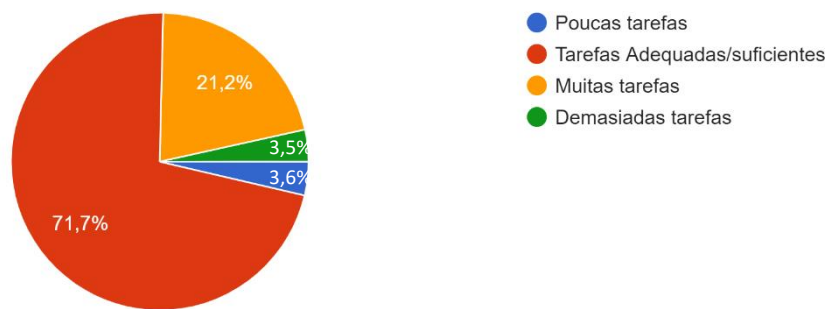
548 respostas



Pela análise dos gráficos conclui-se que todos os itens obtiveram resposta, sendo que as aulas síncronas (videoconferência) obtiveram a percentagem mais elevada (94,2%), assim como o estudo autónomo (61,3%). Neste segundo confinamento, o Agrupamento disponibilizou para alguns alunos aulas presenciais (alunos com medidas adicionais e alunos filhos de profissionais de serviços essenciais e sinalizados).

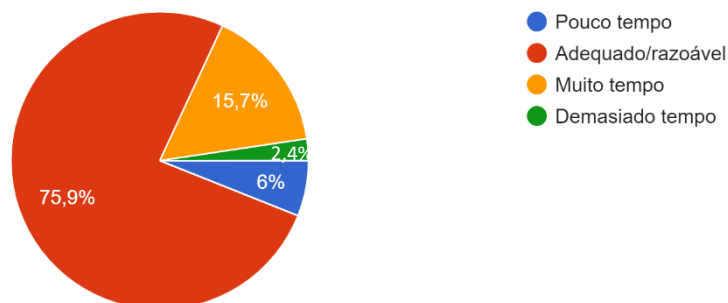
5. Pensa na quantidade de tarefas que te foram solicitadas:

548 respostas



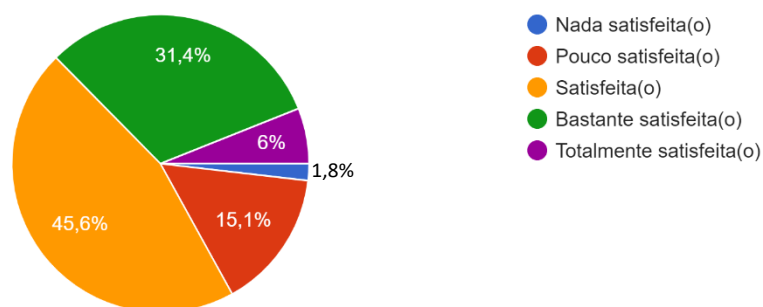
6. Consideras que o tempo que dedicaste diariamente, na realização das tarefas solicitadas, foi:

548 respostas



7. Indica o que sentiste relativamente à influência das aulas por videoconferência na tua aprendizagem.

548 respostas

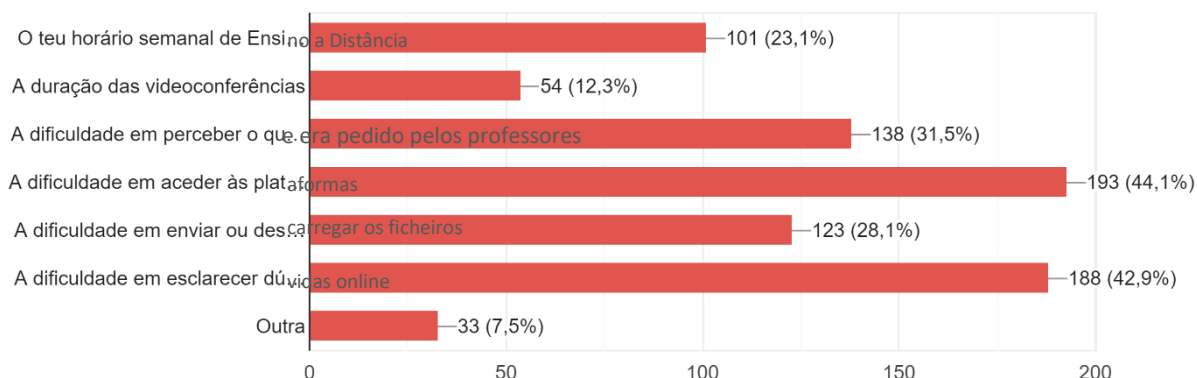


Pela análise dos gráficos 5, 6 e 7 conclui-se que tanto o número de tarefas como o tempo necessário para a sua realização foram considerados pelos alunos como adequado/razoável (71,7% e 75,9% respetivamente).

Relativamente ao grau de influência das aulas por videoconferência na aprendizagem, 77% dos alunos considerou-as positivas, uma vez que 45,6% dos discentes referiram-se Satisfeitos e 31,4% Bastante Satisfeitos.

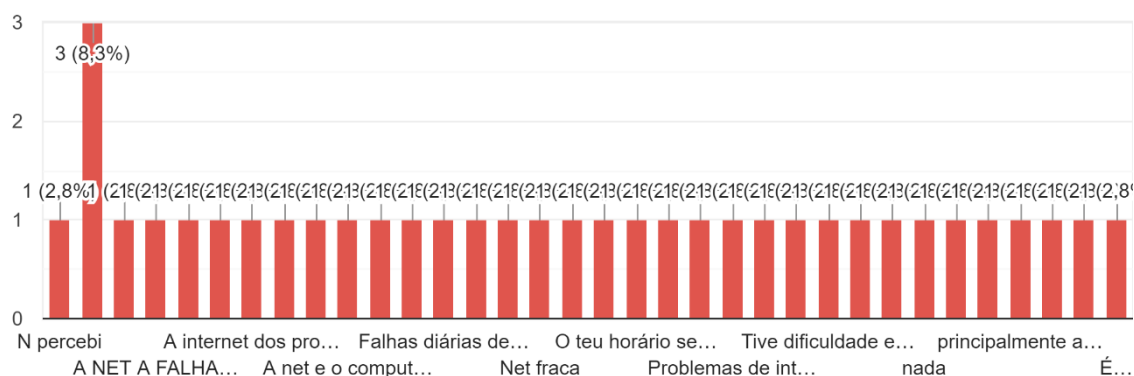
8. Da lista indica os aspetos que consideraste negativos. Não havendo aspetos negativos a considerar, não respondas à questão.

438 respostas



Se respondeste Outra na questão anterior, indica qual.

36 respostas

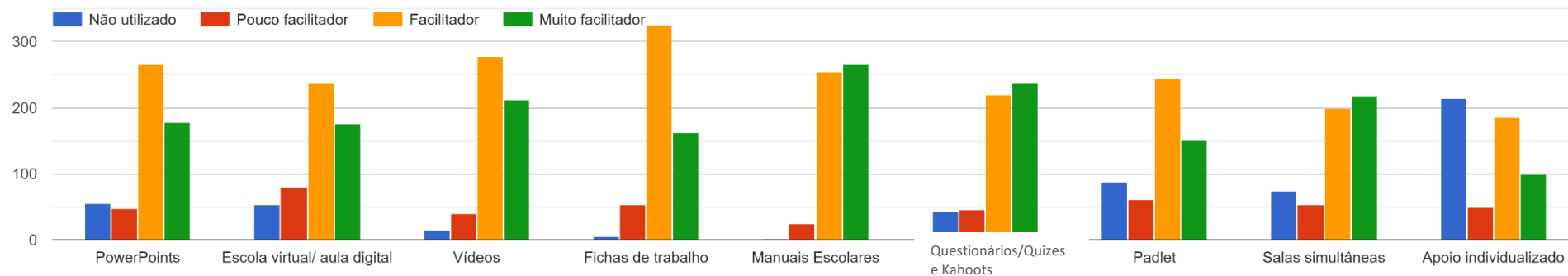


Pela análise dos gráficos conclui-se que os aspetos negativos mais referidos são as dificuldades em aceder às plataformas (44,1%) e as dificuldades em esclarecer dúvidas (42,9%). Assim, por ordem decrescente, os aspetos referidos foram:

- dificuldades em aceder à plataforma (44,1%)
- dificuldades em esclarecer dúvidas (42,9%)
- dificuldades em perceber o que era pedido pelos professores (31,5%)
- dificuldades em enviar ou descarregar trabalhos (28,1%)
- o horário semanal do E@D (23,1%)
- a duração das sessões síncronas (12,3%)

Na opção **outros**, destaca-se a referência a problemas com a Internet.

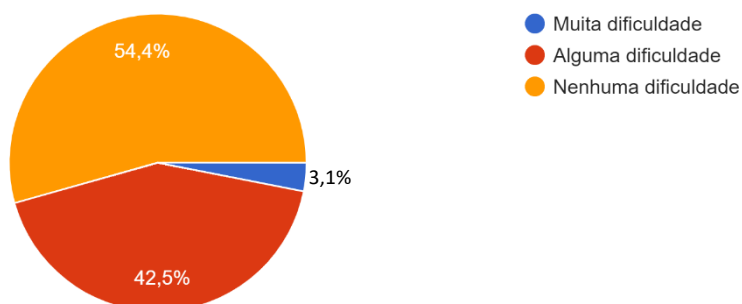
9. Pensa nos recursos/estratégias utilizados e indica em que grau foram facilitadores da tua aprendizagem.



Pela análise do gráfico houve uma grande variedade de recursos utilizados e considerados facilitadores. Destaca-se a utilização de salas simultâneas; Manuais escolares; Questionários/Quizes/Kahoots; Vídeos, entre outros recursos, como muito facilitadores e facilitadores da aprendizagem.

10. Classifica o grau de dificuldade que sentiste na utilização da plataforma Moodle.

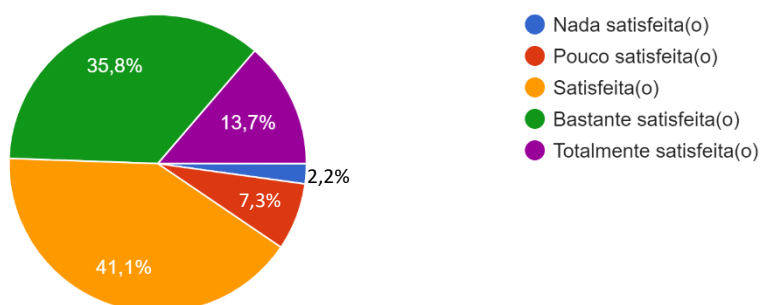
548 respostas



Pela análise do gráfico, e apesar de 54,4 % não registar dificuldade, há 42,5% de alunos que sentiram algumas dificuldades. Tal situação pode estar relacionada com eventuais dificuldades de ligação à internet.

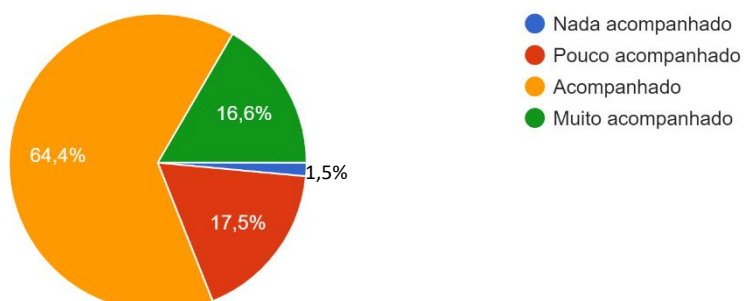
11. Pensa nas dificuldades que sentiste e indica o teu grau de satisfação relativamente ao(s) apoio(s) prestado(s).

548 respostas



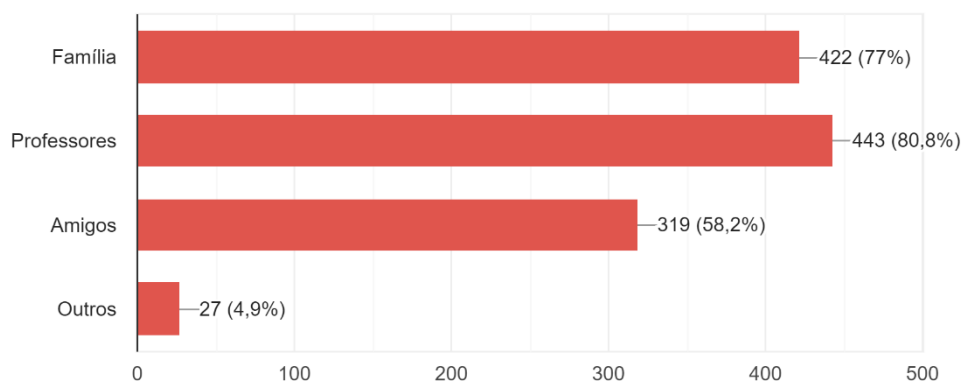
12. Indica como te sentiste no Ensino a Distância (E@D).

548 respostas



13. No E@D foste apoiado por (assinala todas as opções que consideras verdadeiras):

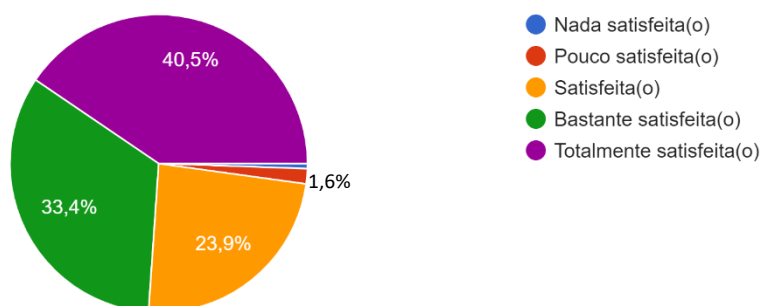
548 respostas



Pela análise dos gráficos 11, 12 e 13 verifica-se que uma percentagem muito elevada (49,5%) dos inquiridos manifestou-se totalmente satisfeita e bastante satisfeita pelo apoio prestado na resolução das dificuldades e 41,1% sentiram-se satisfeitos no apoio prestado. Uma grande percentagem de alunos (80,7%) sentiu-se acompanhado e muito acompanhado no E@D e os apoios prestados aos alunos foram essencialmente dos docentes (80,7%) seguido das famílias (77%). Verifica-se que na opção outros, os centros de estudo/explicadores obtêm um maior número de respostas.

14. Indica o teu grau de satisfação relativamente à disponibilidade do teu professor titular de turma/diretor de turma para te apoiar no E@D.

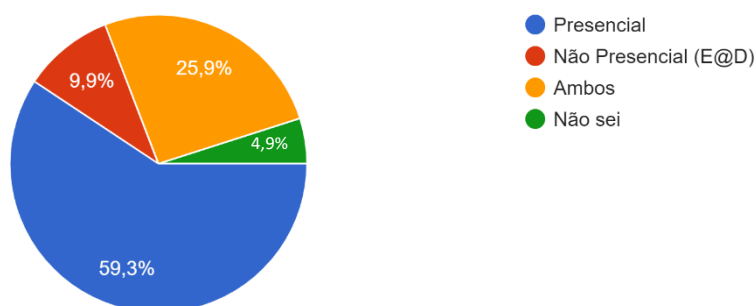
548 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que uma percentagem muito elevada (97,8%) dos inquiridos manifestou satisfação pela disponibilidade do professor titular de turma/diretor de turma, dos quais, 40,5% referiram que estavam totalmente satisfeitos.

15. Indica o modelo de ensino, presencial (na escola) ou não presencial (E@D) que preferes.

548 respostas



Os alunos mostram preferir o ensino presencial, 59,3%, ao não presencial, 9,9%; 25,9% dos alunos aceitaria os dois modelos de ensino.

Há 4,9% de alunos que diz não saber o modelo de ensino preferido.

16. Apresenta uma sugestão de melhoria desta modalidade de ensino.

Esta questão, opcional, registou 220 respostas (40%).

A grande maioria optou por referir que nada tinha a acrescentar ou melhorar.

Quanto às sugestões de melhoria apresentadas estas direccionam-se para os tempos das aulas síncronas, às dificuldades em esclarecer dúvidas neste modelo e a dificuldades de ordem técnica e que gostavam de ter mais trabalhos de grupo em salas simultâneas.

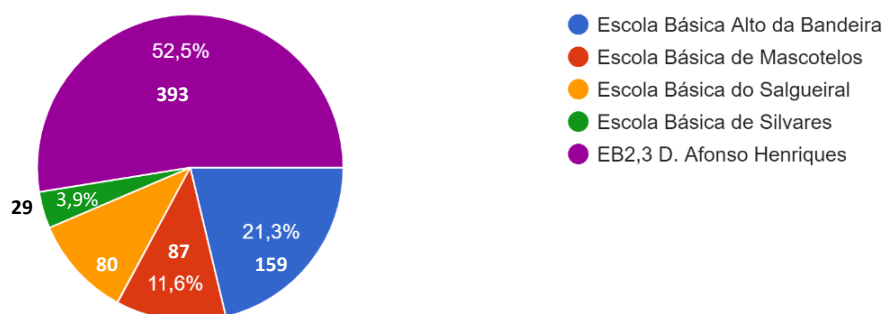
Inquérito aplicado aos Encarregados de Educação

Este inquérito foi disponibilizado aos Encarregados de Educação (EE) pelos Professores Titulares de Turma/ Diretores de Turma via email. Obtiveram-se 748 respostas a este inquérito.

Análise de Resultados

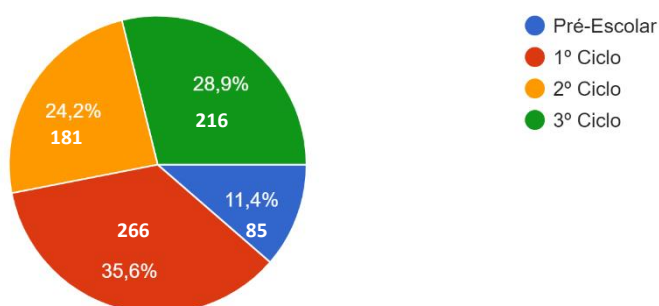
1. Identifique a escola a que o seu educando pertence.

748 respostas



2. Identifique o ciclo de ensino do seu educando.

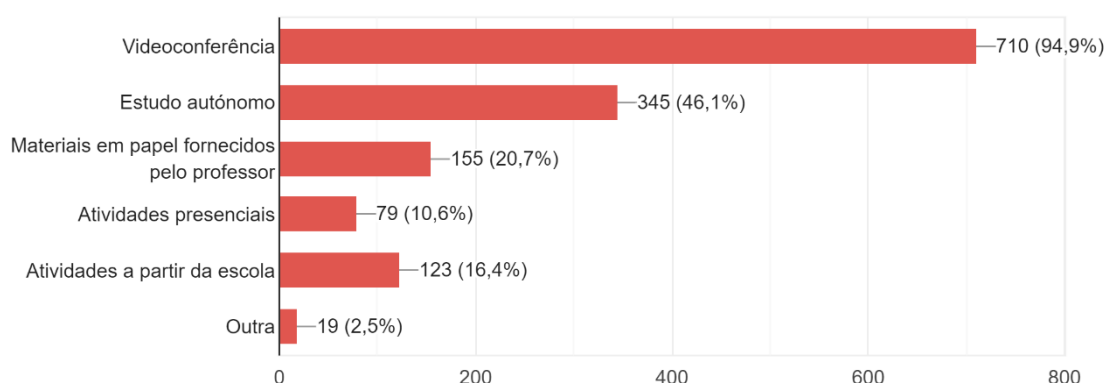
748 respostas



Os gráficos anteriores mostram a distribuição dos Encarregados de Educação por Escola e ciclo de ensino.

3. Selecione todo o tipo de atividades escolares de que o seu educando usufruiu.

748 respostas

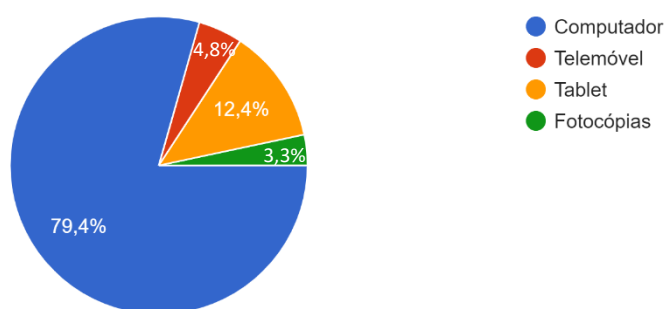


Pela análise do gráfico verifica-se que uma elevada percentagem (94,9%) dos EE referiu que os seus educandos usufruíram de aulas por videoconferência, seguindo-se o Estudo autónomo 46,1%.

De salientar que 27% dos EE referiram a que os seus educandos usufruíram de atividades a partir da escola e atividades presenciais e 20,7% indicaram que os seus educandos receberam materiais em papel fornecidos pelos professores (esta percentagem pode estar relacionada com o facto dos professores terem entregue material impresso antes dos alunos entrarem em confinamento).

4. Indique o meio utilizado pelo seu educando, com maior frequência, para o acompanhamento das atividades escolares:

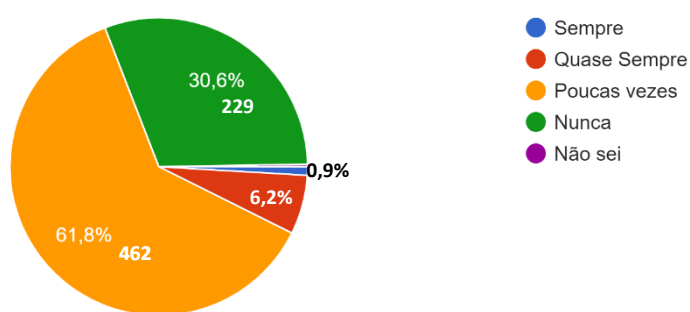
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os EE consideraram que os seus educandos tiveram acesso aos meios tecnológicos necessários ao acompanhamento das aulas não presenciais. Situação que melhorou em relação ao ano letivo transato. A maioria dos alunos utilizou o computador (79,4%) ou o tablet (12,4%). Contudo, ainda 4,8% dos alunos utilizavam o Telemóvel (*Smartphone*), ferramenta que poderá não ser tão facilitadora de um perfeito acompanhamento das aulas síncronas.

5. O seu educando teve problemas, no acesso às atividades escolares, por causa da Internet?

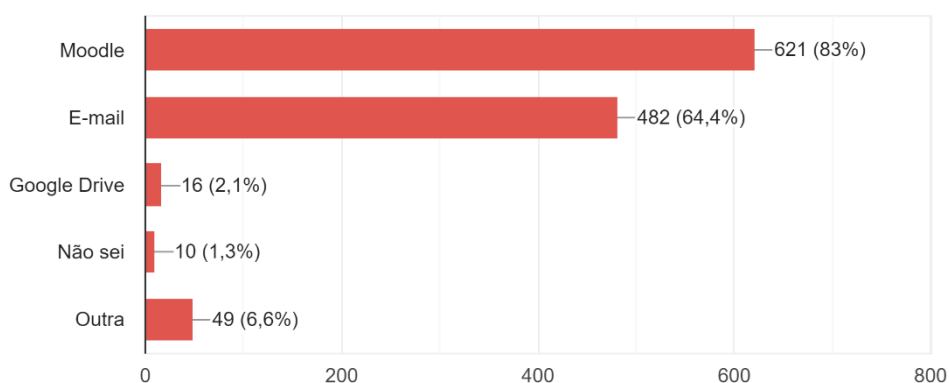
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE considerou que os seus educandos não sentiram este constrangimento. 30,6% referiu que nunca teve problemas no acesso às atividades por causa da Internet e 61,8% referiu que teve poucas vezes. No entanto, 6,2% apontou que teve problemas quase sempre.

6. Selecione todo o tipo de plataformas utilizadas pelo seu educando para o envio de tarefas ao professor.

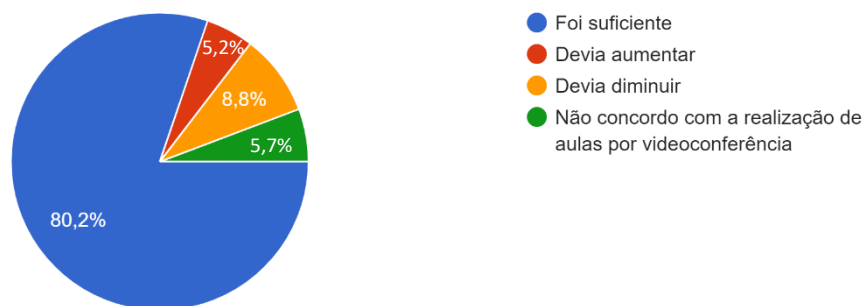
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os EE têm a percepção que o Moodle foi a Plataforma mais utilizada (83%), tendo sido a Plataforma privilegiada de suporte ao Ensino a Distância definida pelo Agrupamento. Porém, 64,4% dos alunos ainda enviaram por e-mail, para o professor, os seus trabalhos.

7. Como considera o número de aulas semanais por videoconferência?

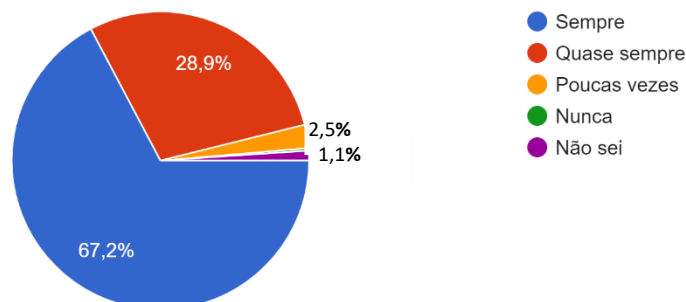
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria (80,2%) dos EE considerou que o número de aulas semanais por videoconferência foi suficiente; 8,8% considerou que deveria diminuir e 5,7% não concorda com a realização de aulas por videoconferência.

8. Considera que o seu educando recebeu orientações necessárias por parte dos seus professores?

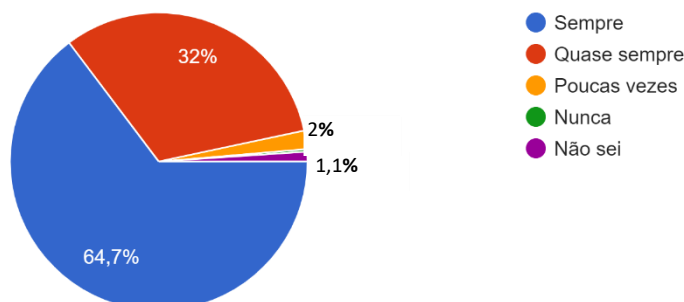
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que o nível de satisfação dos EE, no que respeita ao acompanhamento dos seus educandos por parte dos professores, foi bastante satisfatório. OS EE consideraram que os seus educandos receberam sempre (67,2%) e quase sempre (28,9%) as orientações necessárias dos seus professores.

9. Os meios e as ferramentas digitais que os professores utilizaram, permitiram que o seu educando cumprisse as tarefas?

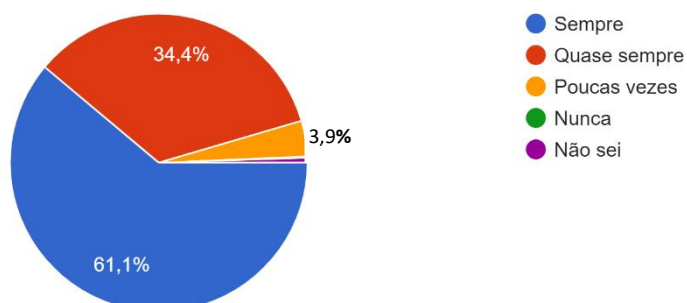
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que, no entendimento dos EE, os meios e ferramentas digitais utilizadas pelos professores foram sempre facilitadoras (64,7%) do cumprimento das tarefas por parte dos seus educandos

10. O seu educando cumpriu as tarefas que os professores pediram?

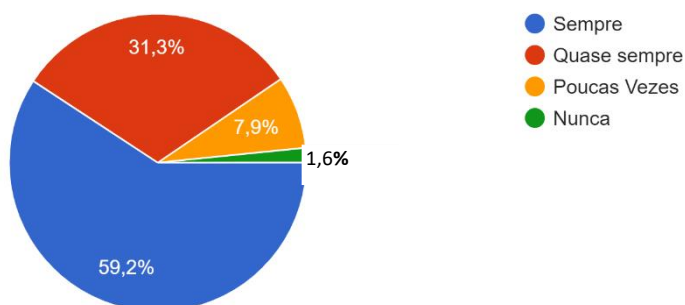
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os EE têm a percepção que os seus educandos cumpriram as tarefas propostas (61,1% referiram que cumpriram sempre e 34,4% quase sempre).

11. Verificou se o seu educando realizou as tarefas que lhe foram solicitadas?

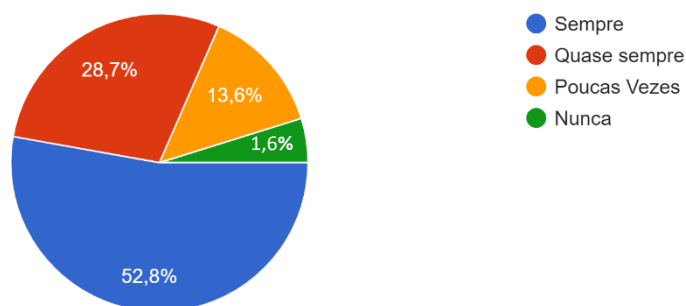
748 respostas



Os EE verificavam, na sua maioria, a receção das tarefas a realizar pelos seus educandos, 59,2% referiram que verificaram sempre.

12. Fez o acompanhamento/supervisão do envio das tarefas do seu educando?

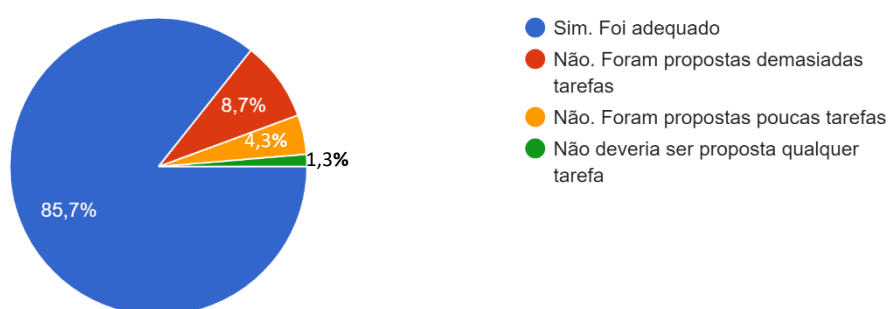
748 respostas



A maioria dos EE referiram que acompanharam/supervisionaram sempre (52,8%) ou quase sempre o envio das tarefas propostas.

13. Considerou adequado o número de tarefas propostas para o seu educando realizar?

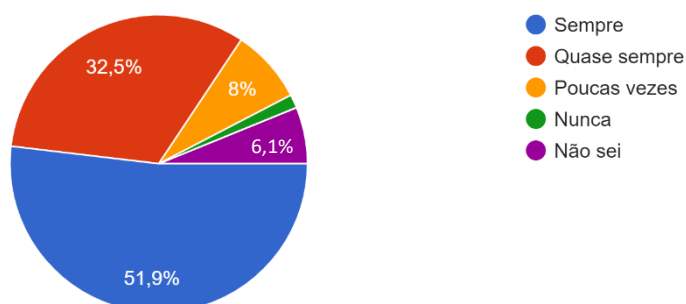
748 respostas



Através do gráfico constata-se que os EE entenderam que o número de tarefas propostas aos seus educandos foi adequado (85,7%).

14. O seu educando recebeu feedback (retorno) relativo a tarefas realizadas?

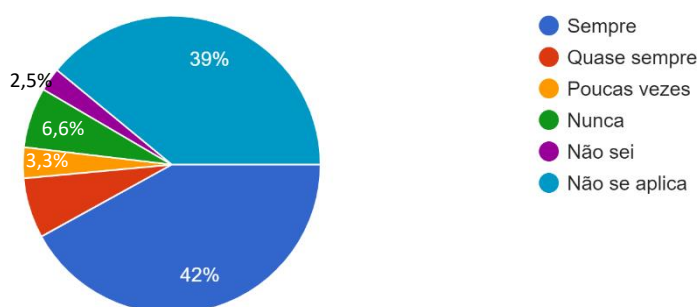
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE referiram que os seus educandos receberam feedback sempre (51,9%) ou quase sempre (32,5%), por parte dos seus Professores/Educadores.

15. Quando o seu educando não cumpriu as tarefas, foi informado?

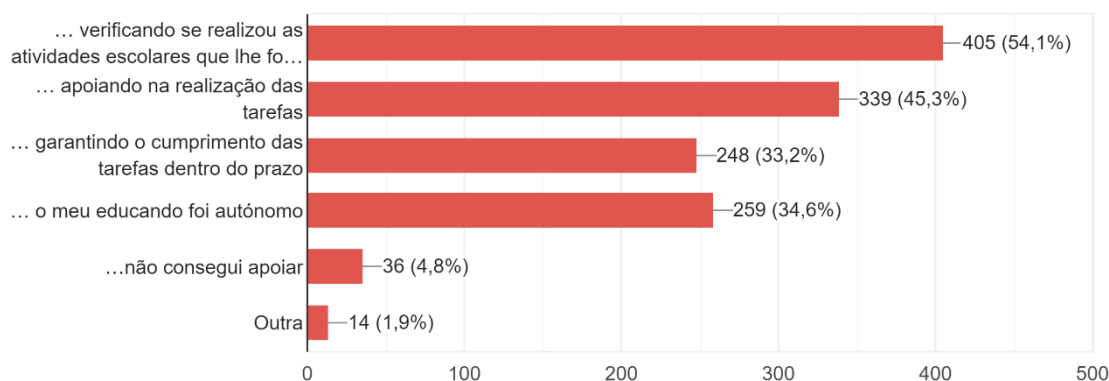
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os EE foram informados sempre (42%) ou quase sempre dos incumprimentos das tarefas. Os 39% da opção “Não se aplica” podem reportar-se às situações em que o educando cumpriu a totalidade das tarefas.

16. Selecione a forma, mais frequente, através da qual acompanhou o estudo do seu educando...

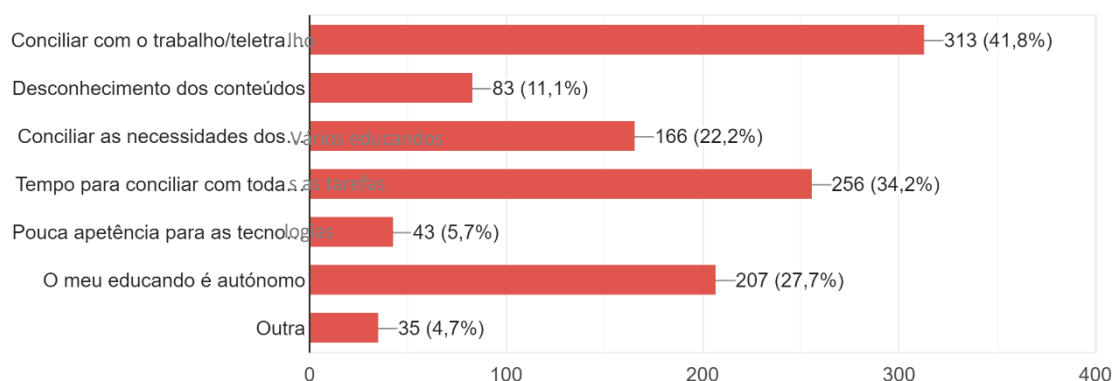
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE referiu que verificaram e apoiaram os seus educandos na realização e cumprimento das tarefas. De referir, ainda, que 34,6% consideram que os seus educandos foram autónomos (situação que evoluiu positivamente face ao ano letivo transato) e 4,8% referiu não conseguir dar apoio.

17. Quais as suas maiores dificuldades sentidas, se for o caso, no acompanhamento do E@D?

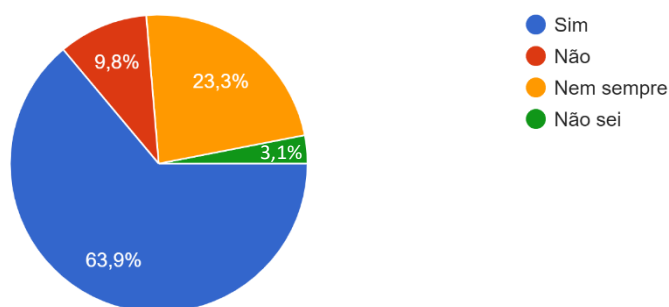
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que os maiores constrangimentos para acompanhar os seus educandos prenderam-se com a dificuldade em conciliar com o trabalho/teletrabalho (41,8%) assim como a falta de tempo para conciliar todas as tarefas diárias (34,2%).

18. Acha que o seu educando progrediu nas aprendizagens?

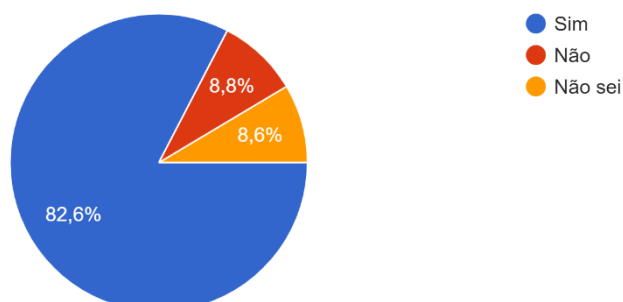
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE (63,9%) considerou que os seus educandos progrediram nas aprendizagens, porém, 9,8% referiram que os seus educandos não progrediram nas suas aprendizagens.

19. Considera que o seu educando esteve envolvido com o grupo turma no E@D?

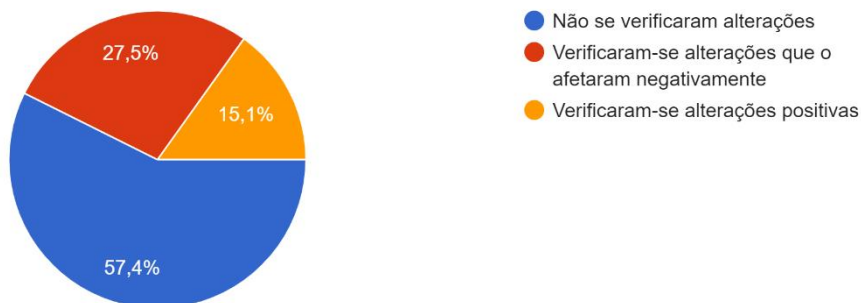
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE (82,6%) considerou que os seus educandos sentiram uma pertença à turma e à escola e apenas 8,8% consideraram que o seu educando não esteve envolvido com o grupo turma no E@D.

20. Como avalia o bem-estar geral do seu educando?

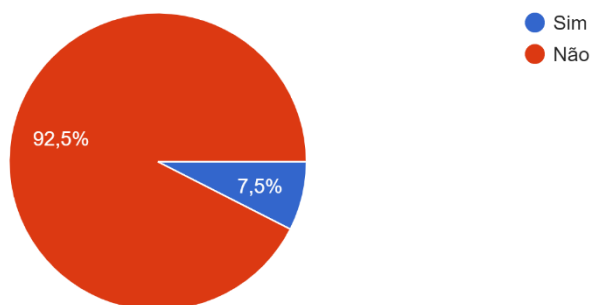
748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE (57,4%) considerou que não se verificaram alterações no bem-estar geral dos seus educandos no E@D. Porém, 27,5% dos EE considerou que se registaram alterações que afetaram negativamente os seus educandos.

21. O seu educando usufruiu do apoio de Escola de Acolhimento

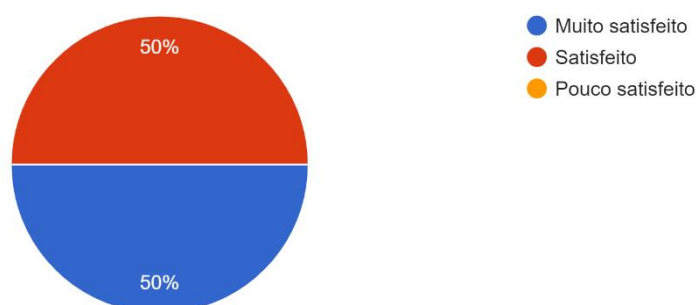
748 respostas



Pelo gráfico verifica-se que apenas 7,5% dos educandos usufruíram de apoio na escola de acolhimento.

Se respondeu sim, indique o seu grau de satisfação quanto ao apoio prestado:

56 respostas

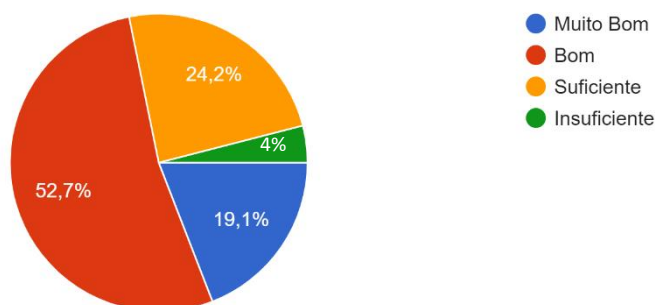


Do universo de alunos (7,5%) que usufruiu de apoio na Escola de Acolhimento, 50% referiram que estavam muito satisfeitos e 50% satisfeitos.

Avaliação Global

1. Como avalia globalmente a implementação deste Plano de E@D?

748 respostas



Pela análise do gráfico verifica-se que a maioria dos EE (71,8%) avaliou o Plano de E@D do Agrupamento de Bom ou Muito Bom.

Deixe aqui as suas sugestões para a melhoria deste Plano de E@D.

Esta questão era opcional, no entanto 124 EE responderam e apontaram pontos fortes, pontos fracos e aspetos a melhor no Plano de Ensino a Distância.

Conclusões

Era objetivo do Plano de E@D do Agrupamento ir de encontro aos 4 Pilares Fundamentais da Educação: **aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver**, chegando a todos os alunos; cumprindo com os objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais e na Educação Inclusiva e dando as respostas mais adequadas e potenciadoras do sucesso educativo dos alunos.

Com base nos resultados destes inquéritos pode-se concluir que o objetivo do Agrupamento foi atingido.

Docentes

As maiores dificuldades na execução do Plano de E@D são de ordem essencialmente técnica com os meios informáticos (41%) e dificuldades de comunicação com os alunos (20%); para ultrapassar as dificuldades, os docentes, na sua maioria, recorreram aos colegas (42,3%), com uma percentagem menor que no ano letivo anterior, familiares (35,9%) e Equipa de Apoio do E@D; os docentes despenderam muito mais tempo na preparação das sessões/atividades no E@D comparativamente com as aulas presenciais. Apenas 11,5% referiram que o tempo despendido foi igual- aumento considerável face ao ano letivo transato no 1ºconfinamento; 44,9% dos docentes raramente recorreram ao #EstudoemCasa e 37,2% referem que nunca recorreram a este serviço- situação que alterou face ao ano anterior; 46,2% dos docentes referem que a Plataforma Zoom foi Boa (46,2%) e Muito Boa (39,7%) e a maioria dos docentes (66,7%) referiu que o número de videoconferências semanais foi suficiente, contudo 33,3% considerou que deveria diminuir o nº de videoconferências semanais; a maioria dos docentes (65,4%) referiu que o maior constrangimento nas videoconferências foi de ordem técnica e informática, indo de encontro às respostas da questão 1.1 deste inquérito, que se prende com a execução do Plano. Os docentes sentiram, ainda, como constrangimentos o facto dos alunos não responderem quando solicitados (46,2%) e terem as câmaras mal enquadradas (38,5%) ou desligadas (33,3%), diminuindo este problema face ao 1º confinamento.

Os docentes recorreram a metodologias de trabalho diversificadas, continuou a destacar-se o visionamento de vídeos (73,1%), o recurso ao manual e caderno de atividades (48,7%) aumentou, o recurso às Plataformas e-learning - Escola Virtual/Aula Digital (42,3%) manteve-se assim como a apresentação de PowerPoint (42,3%). A grande maioria dos docentes fez a chamada dos alunos durante as aulas por videoconferência e registou as faltas no GIAE (67,9%), 38,5% dos docentes fazia o controlo de presenças ao longo da sessão, porém 3,9% dos docentes não realizou qualquer controlo de presenças. Os docentes utilizaram instrumentos bastante diversificados na avaliação das aprendizagens. Continuou a ser muito utilizado o registo de observação direta durante as videoconferências, as fichas de trabalho, os registos das atividades práticas/experimentais realizadas no trabalho autónomo, assim como questionários de escolha múltipla e jogos didáticos, murais (*Padlet* e *Wakelet*), acrescentando-se os trabalhos de grupo nas salas simultâneas.

Para além do registo semanal na grelha de monitorização do Agrupamento, aumentou consideravelmente o nº de docentes que controlou o cumprimento das tarefas através de

uma grelha pessoal (80,8%), para além do registo na Plataforma Moodle dentro do prazo estipulado (47,4%). Quanto à comunicação dos (in)cumprimentos das tarefas era essencialmente dirigida ao Diretor de Turma (43,6%); a maioria dos docentes dava sempre ou muitas vezes feedback do trabalho aos alunos/crianças. Apenas 3 docentes referiram ter dado feedback poucas vezes ou nunca. Para além das plataformas definidas pelo Agrupamento no Plano de Ensino a Distância, também foram muito utilizados os meios de contacto pessoal como *e-mail* e o telemóvel (*smartphone*); a grande maioria dos docentes refere que esta situação de E@D potenciou o trabalho colaborativo entre os docentes, considerando que tiveram mais tempo para decidir as melhores estratégias para desenvolver as tarefas pedagógicas, considerando terem o apoio necessário para desempenhar as suas tarefas diárias no E@D e sentiram apoio pela formação disponibilizada. A maioria dos docentes concorda ou concorda totalmente que reformulou procedimentos/estratégias/materiais e adaptaram os conteúdos da sua disciplina ao E@D, preparou material novo, reformulou o modo de ensinar, conseguiu interagir de forma regular com os alunos e que estes responderam positivamente às tarefas propostas, mostrando-se interessados pela sua aprendizagem.

A implementação do Plano foi avaliada pelos docentes de Muito Boa (44%) e Boa (41%) maioritariamente. Apenas 14% dos docentes avaliou como Satisfatória.

Alunos

O grau de satisfação dos alunos com a implementação do E@D é francamente positivo (73,9%).

As aulas síncronas foram frequentadas pela maioria dos alunos, obtendo a percentagem mais elevada (94,2%) e foram consideradas pelos alunos como positivamente influenciadoras da sua aprendizagem. 77% dos alunos consideraram-se satisfeitos e totalmente satisfeitos.

A maior parte dos alunos considerou como adequado/razoável tanto o número de tarefas como o tempo necessário para a sua realização, (71,7% e 75,9% respetivamente).

O aspeto negativo mais referido foi o das dificuldades em aceder à plataforma (44%) e em esclarecer dúvidas online com os professores em algumas disciplinas (42,9%).

Os alunos consideraram a utilização da Plataforma Moodle como muito facilitadora e/ou facilitadora da aprendizagem e 54,4 % dos alunos disse não sentir dificuldades na sua utilização e 42,5% dos alunos sentiram algumas dificuldades (falha na rede Internet).

Um grande número de alunos (80,7%) sentiu-se acompanhado pelos professores.

Apesar do seu elevado grau de satisfação, os alunos mostram preferir o ensino presencial (59,3%), ao não presencial (9,9%); 25,9% dos alunos disse aceitar os dois modelos de ensino.

Encarregados de Educação (EE)

Os Encarregados de Educação mostraram-se bastante satisfeitos com o acompanhamento que os professores prestaram aos seus educandos. No seu entendimento, os meios e ferramentas digitais que os professores utilizaram foram facilitadores do cumprimento das tarefas por parte dos seus educandos.

A maioria dos EE (94,9%) considerou que o número de aulas semanais por videoconferência foi suficiente e teve a percepção que os seus educandos cumpriam as tarefas propostas (64,7% referem que cumpriam sempre).

Os EE verificavam, na sua maioria, a receção das tarefas a realizar pelos seus educandos e acompanhavam/supervisionavam sempre, ou quase sempre, o envio das tarefas propostas. Os EE consideraram que o número de tarefas propostas aos seus educandos foi adequado (85,7%) e a maioria referiu que houve feedback sempre, ou quase sempre, por parte dos Professores/Educadores sobre a assertividade e/ou realização das tarefas. Os EE indicaram que foram informados sempre, ou quase sempre, dos incumprimentos das tarefas.

De referir, ainda, que 46,1% dos EE consideram que os seus educandos foram autónomos e 4,8% referiu não conseguir dar-lhes apoio. Apontaram como maior constrangimento a dificuldade em conciliar com o trabalho/teletrabalho (41,8%), bem como a falta de tempo para conciliar todas as tarefas diárias (34,2%). A maioria dos EE (64%) considerou que os seus educandos progrediram nas aprendizagens e (82,6%) referem que os educandos apresentam um forte sentimento de pertença à turma e à escola.

A maioria dos EE considerou que não se verificaram alterações no bem-estar geral dos seus educandos. De salientar, no entanto, que 27,5% dos EE considerou que se observaram alterações que afetaram negativamente o bem-estar dos seus educandos.

A maioria dos EE (71,8%) avaliou o Plano de E@D do Agrupamento de Bom ou Muito Bom.

ANEXOS



Monitorização do Plano de Ensino a Distância (E@D)- Docentes

Caro(a) docente,

A fim de aferir o grau de satisfação dos docentes relativamente ao ensino a distância e o grau de implementação do Plano no 2º período do ano letivo 2020/2021, contido no Roteiro E@D do Agrupamento, como indicadores de avaliação, agradecemos o seu contributo no preenchimento deste inquérito.

Todos os dados do inquérito são tratados de forma confidencial, sendo os resultados do mesmo tratados de forma agregada, nunca individualizando qualquer resposta.

Muito obrigada pela colaboração,

A Diretora do Agrupamento

***Obrigatório**

Identificação do Departamento *

Selecionar

Seguinte

1. Condições para a operacionalização do E@D

1.1. Indique as maiores dificuldades sentidas na execução do Plano de E@D. *

- ☐ Dificuldades técnicas com os meios informáticos
- ☐ Dificuldades na utilização da plataforma Moodle
- ☐ Dificuldades na utilização da plataforma Zoom
- ☐ Dificuldades de comunicação com os alunos
- ☐ Não senti dificuldades

1.2. Indique a quem tem recorrido para ultrapassar as dificuldades sentidas com o E@D. *

- ☐ Diretora do Agrupamento
- ☐ Equipa de Apoio do E@D
- ☐ Diretor de Turma
- ☐ Coordenador/Subcoordenador de Departamento
- ☐ Colegas
- ☐ Familiares
- ☐ Outros
- ☐ Não se aplica

Se respondeu Outros na questão anterior, indique quais.

A sua resposta

1.3. Avalie o tempo despendido na preparação das sessões/atividades no E@D comparativamente com as aulas presenciais. *

- ☐ Diminuiu muito
- ☐ Diminuiu
- ☐ É igual
- ☐ Aumentou
- ☐ Aumentou muito

1.4. Com que frequência recorre ao #EstudoEmCasa (emissões da RTP Memória/RTP2/YouTube) como complemento ao ensino/aprendizagem a distância do Agrupamento? *

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Muitas vezes
- ☐ Sempre
- ☐ Não se aplica

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

2. Condições para a operacionalização das aulas/sessões síncronas no E@D

2.1. Classifique a funcionalidade da plataforma Zoom nas aulas/sessões síncronas *

- ☐ Muito boa
- ☐ Boa
- ☐ Satisfatória
- ☐ Pouco satisfatória

2.2. Considera adequado o número de videoconferências semanais? *

- ☐ Sim, é adequado
- ☐ Não, deve diminuir-se o número de videoconferências semanais
- ☐ Não concordo com a realização de videoconferências

2.3. Quais os constrangimentos na realização das aulas por videoconferência? *

- ☐ Problemas técnicos e informáticos
- ☐ O facto de os alunos terem as câmaras desligadas
- ☐ Câmaras ligadas, mas mal enquadradas
- ☐ O facto de os alunos não responderem quando solicitados
- ☐ Dificuldades de registo nos momentos de aula
- ☐ Comportamento inadequado por parte de alguns alunos
- ☐ Interferência dos pais durante a videoconferência
- ☐ Não senti constrangimentos
- ☐ Outra situação

2.4. Assinale, de entre metodologias de trabalho apresentadas, as 3 mais utilizadas nas aulas por videoconferência? *

- ☐ Apresentação de PowerPoint
- ☐ Visionamento de vídeos
- ☐ Questionários/Quizzes/Kahoot (...)
- ☐ Exposição oral de conteúdos
- ☐ Recurso ao manual e ao caderno de atividades
- ☐ Debates temáticos
- ☐ Leitura e análise de temas
- ☐ Exercícios/registos escritos
- ☐ Jogos didáticos
- ☐ Trabalho formativo (prático) em contexto de aula com observação direta
- ☐ Trabalhos inter pares e/ou de grupo/ salas simultâneas
- ☐ Recurso às plataformas e-learning – Escola Virtual e/ou Aula Digital

2.5. Como controla a assiduidade dos alunos/crianças nas aulas por videoconferência? *

- ☐ Não controlo
- ☐ Faço a chamada e registo as faltas no programa GIAE
- ☐ Ao longo da aula/sessão apercebo-me das ausências dos alunos/crianças
- ☐ Não registo as faltas

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

3. Condições para a operacionalização do Plano semanal das aulas por videoconferência

3.1. Com que frequência recorre aos seguintes instrumentos na avaliação de E@D? *

	Nunca	Às vezes	Regularmente	Muitas vezes	Sempre
Testes interativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fóruns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionários de Escolha Múltipla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensaaios/Composições	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fichas de Trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questão de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portfólio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhos interpares e/ou de grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalho de Projeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jogos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registos de observação direta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registos das atividades práticas/experimentais realizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Se na questão anterior respondeu que recorre a outros instrumentos de avaliação no E@D, indique quais.

A sua resposta

3.2. De que forma monitoriza o cumprimento das tarefas atribuídas aos alunos? *

- ☐ Por registo na plataforma Moodle
- ☐ Por registo em grelha pessoal
- ☐ Comunico os incumprimentos ao Diretor de Turma
- ☐ Outro

Se respondeu Outro na questão anterior, indique qual.

A sua resposta

3.3. Dá feedback (correções, comentários) sobre o trabalho dos alunos/crianças? *

	Nunca	Poucas vezes	Regularmente	Muitas vezes	Sempre
Feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.4. Indique com que frequência utiliza as seguintes estratégias de comunicação no E@D *

	Nunca	Poucas vezes	Regularmente	Muitas vezes	Sempre
E-mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Telemóvel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plataformas online (Zoom, Moodle, +Cidadania, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiais impressos (fotocópias, fichas, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

4.1. Indique em que medida concorda com as afirmações que se seguem relativas à percepção do desempenho do Agrupamento: *

	Discordo totalmente	Discordo	Nem discordo, nem concordo	Concordo	Concordo totalmente
Sinto que a situação presente contribuiu para uma maior valorização da profissão docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho o apoio de que necessito para desempenhar as minhas tarefas no E@D.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que a situação atual contribuiu para aumentar o trabalho colaborativo entre os docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto apoio por parte das lideranças	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, houve tempo para discutir em conjunto e decidir sobre as melhores estratégias e ações para o desenvolvimento das tarefas pedagógicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizada formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2. Indique em que medida concorda com as afirmações que se seguem relativas à perceção do seu próprio desempenho: *

	Discordo totalmente	Discordo	Nem discordo, nem concordo	Concordo	Concordo totalmente
Reformulei procedimentos/estratégias/materiais de acordo com as características do E@D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptei os conteúdos da minha disciplina para o E@D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi-me possível implementar a diferenciação pedagógica no E@D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na interação com os alunos/crianças tive em atenção as suas diferentes atitudes e formas de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, os alunos/crianças têm respondido positivamente às tarefas propostas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, os alunos/crianças têm-se mostrado interessados na sua aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nos alunos com medidas seletivas ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, tive o cuidado de continuar a preparar o seu trabalho de acordo com as respetivas adaptações curriculares, conforme o RTP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, consegui promover acomodações curriculares, sempre que necessário e/ou na apresentação de tarefas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consegui fazer adaptação dos momentos de avaliação, tendo em atenção as características específicas dos alunos que delas careciam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promovi uma avaliação formativa, dando feedbacks, indicando possibilidades de melhorias das tarefas enviadas pelos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.3. Como avalia a implementação do Plano do E@D do Agrupamento? *

	Muito Boa	Boa	Satisfatória	Pouco satisfatória
Avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


4.4. Deixe aqui as suas sugestões para a melhoria deste Plano de E@D.

A sua resposta

Obrigada pela Colaboração

[Anterior](#)

[Submeter](#)



Monitorização do Plano de Ensino a Distância (E@D)- Alunos

Pedimos a tua colaboração na resposta a este inquérito. Com este conjunto de questões pretendemos analisar o teu grau de satisfação relativamente ao ensino não presencial, Plano de Ensino a Distância (E@D) e a sua influência no teu percurso escolar. Agradecemos que reflitas e respondas com sinceridade, honestidade e responsabilidade. Não há respostas certas ou erradas, há a tua opinião.

O questionário é confidencial. A sua análise e tratamento serão feitos globalmente e nunca de forma individual pelo que o anonimato será respeitado.

Muito obrigada pela tua colaboração,
A Diretora do Agrupamento

***Obrigatório**

1. Assinala a Escola que frequentas *

Selecionar ▼

2. Assinala o teu ciclo de ensino *

Selecionar ▼

3. Indica como te sentiste neste tipo de Ensino a Distância (E@D) *

☐ Nada satisfeita(o)

☐ Pouco satisfeita(o)

☐ Satisfeita(o)

☐ Bastante satisfeita(o)

☐ Totalmente satisfeita(o)

4. Indica o tipo de atividades escolares de que usufruiste: *

- ☐ Videoconferência
- ☐ Trabalho autónomo
- ☐ Materiais em papel fornecidos pelo professor
- ☐ Aulas presenciais
- ☐ Outras

Se respondeste Outras na questão anterior, indica quais.

A sua resposta _____

5. Pensa na quantidade de tarefas que te foram solicitadas: *

- ☐ Poucas tarefas
- ☐ Tarefas Adequadas/suficientes
- ☐ Muitas tarefas
- ☐ Demasiadas tarefas

6. Consideras que o tempo que dedicaste diariamente, na realização das tarefas solicitadas, foi: *

- ☐ Pouco tempo
- ☐ Adequado/razoável
- ☐ Muito tempo
- ☐ Demasiado tempo

7. Indica o que sentiste relativamente à influência das aulas por videoconferência na tua aprendizagem. *

- ☐ Nada satisfeita(o)
- ☐ Pouco satisfeita(o)
- ☐ Satisfeita(o)
- ☐ Bastante satisfeita(o)
- ☐ Totalmente satisfeita(o)

8. Da lista indica os aspetos que consideraste negativos. Não havendo aspetos negativos a considerar, não respondas à questão.

- ☐ O teu horário semanal de Ensino a Distância (E@D)
- ☐ A duração das videoconferências
- ☐ A dificuldade em perceber o que te era pedido pelos professores
- ☐ A dificuldade em aceder às plataformas
- ☐ A dificuldade em enviar ou descarregar ficheiros usando a plataforma Moodle
- ☐ A dificuldade em esclarecer dúvidas online
- ☐ Outra

Se respondeste Outra na questão anterior, indica qual.

A sua resposta _____

9. Pensa nos recursos/estratégias utilizados e indica em que grau foram facilitadores da tua aprendizagem. *

	Não utilizado	Pouco facilitador	Facilitador	Muito facilitador
PowerPoints	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escola virtual/ aula digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vídeos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fichas de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manuais Escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionários/Quizzes/Kahoot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padlet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas simultâneas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio individualizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Classifica o grau de dificuldade que sentiste na utilização da plataforma Moodle. *

- ☐ Muita dificuldade
- ☐ Alguma dificuldade
- ☐ Nenhuma dificuldade

11. Pensa nas dificuldades que sentiste e indica o teu grau de satisfação relativamente ao(s) apoio(s) prestado(s). *

- ☐ Nada satisfeita(o)
- ☐ Pouco satisfeita(o)
- ☐ Satisfeita(o)
- ☐ Bastante satisfeita(o)
- ☐ Totalmente satisfeita(o)

12. Indica como te sentiste no Ensino a Distância (E@D). *

- ☐ Nada acompanhado
- ☐ Pouco acompanhado
- ☐ Acompanhado
- ☐ Muito acompanhado

13. No E@D foste apoiado por (assinala todas as opções que consideras verdadeiras): *

- ☐ Família
- ☐ Professores
- ☐ Amigos
- ☐ Outros

Se respondeste Outros na questão anterior, indica quais.

A sua resposta _____

14. Indica o teu grau de satisfação relativamente à disponibilidade do teu professor titular de turma/diretor de turma para te apoiar no E@D. *

- ☐ Nada satisfeita(o)
- ☐ Pouco satisfeita(o)
- ☐ Satisfeita(o)
- ☐ Bastante satisfeita(o)
- ☐ Totalmente satisfeita(o)

15. Indica o modelo de ensino, presencial (na escola) ou não presencial (E@D) que preferes. *

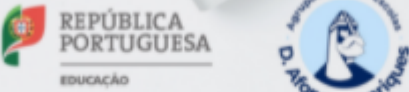
- ☐ Presencial
- ☐ Não Presencial (E@D)
- ☐ Ambos
- ☐ Não sei

16. Apresenta uma sugestão de melhoria na modalidade de ensino a distância (E@D).

A sua resposta _____

Obrigada pela tua Colaboração!

Submeter



Monitorização do Plano de Ensino a Distância (E@D)- Pais/Encarregados de Educação

Caro(a) Encarregado(a) de Educação,

Neste tempo de grandes alterações à organização das nossas rotinas e do sistema educativo, vimos solicitar a sua colaboração no sentido de aferir o grau de satisfação relativamente à aplicação do Plano de Ensino a Distância (E@D). O nosso objetivo é melhorar a sua eficácia. Agradecemos o seu contributo no preenchimento deste breve inquérito.

O inquérito é confidencial. A sua análise e tratamento serão feitos globalmente e nunca de forma individual, pelo que o anonimato será respeitado.

Muito obrigada pela Vossa colaboração,
A Diretora do Agrupamento

***Obrigatório**

1. Identifique a escola a que o seu educando pertence. *

Selecionar ▼

2. Identifique o ciclo de ensino do seu educando. *

Selecionar ▼

3. Selecione todo o tipo de atividades escolares de que o seu educando usufruiu.

*

- ☐ Videoconferência
- ☐ Estudo autônomo
- ☐ Materiais em papel fornecidos pelo professor
- ☐ Atividades presenciais
- ☐ Atividades a partir da escola
- ☐ Outra

Se assinalou a opção Outra na questão anterior, indique qual.

A sua resposta

4. Indique o meio utilizado pelo seu educando, com maior frequência, para o acompanhamento das atividades escolares: *

- ☐ Computador
- ☐ Telemóvel
- ☐ Tablet
- ☐ Fotocópias

5. O seu educando teve problemas, no acesso às atividades escolares, por causa da Internet? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase Sempre
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Nunca
- ☐ Não sei

6. Selecione todo o tipo de plataformas utilizadas pelo seu educando para o envio de tarefas ao professor. *

- ☐ Moodle
- ☐ E-mail
- ☐ Google Drive
- ☐ Não sei
- ☐ Outra

Se respondeu Outra na questão anterior indique qual.

A sua resposta _____

7. Como considera o número de aulas semanais por videoconferência? *

- ☐ Foi suficiente
- ☐ Devia aumentar
- ☐ Devia diminuir
- ☐ Não concordo com a realização de aulas por videoconferência

8. Considera que o seu educando recebeu orientações necessárias por parte dos seus professores? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Nunca
- ☐ Não sei

9. Os meios e as ferramentas digitais que os professores utilizaram, permitiram que o seu educando cumprisse as tarefas? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Nunca
- ☐ Não sei

10. O seu educando cumpriu as tarefas que os professores pediram? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Nunca
- ☐ Não sei

11. Verificou se o seu educando realizou as tarefas que lhe foram solicitadas? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas Vezes
- ☐ Nunca

12. Fez o acompanhamento/supervisão do envio das tarefas do seu educando? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas Vezes
- ☐ Nunca

13. Considerou adequado o número de tarefas propostas para o seu educando realizar? *

- ☐ Sim. Foi adequado
- ☐ Não. Foram propostas demasiadas tarefas
- ☐ Não. Foram propostas poucas tarefas
- ☐ Não deveria ser proposta qualquer tarefa

14. O seu educando recebeu feedback (retorno) relativo a tarefas realizadas? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Nunca
- ☐ Não sei

15. Quando o seu educando não cumpriu as tarefas, foi informado? *

- ☐ Sempre
- ☐ Quase sempre
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Nunca
- ☐ Não sei
- ☐ Não se aplica

16. Selecione a forma, mais frequente, através da qual acompanhou o estudo do seu educando... *

- ☐ ... verificando se realizou as atividades escolares que lhe foram pedidas
- ☐ ... apoiando na realização das tarefas
- ☐ ... garantindo o cumprimento das tarefas dentro do prazo
- ☐ ... o meu educando foi autónomo
- ☐ ... não consegui apoiar
- ☐ Outra

Se respondeu Outra na questão anterior, indique qual.

A sua resposta _____

17. Quais as suas maiores dificuldades sentidas, se for o caso, no acompanhamento do E@D? *

- ☐ Conciliar com o trabalho/teletrabalho
- ☐ Desconhecimento dos conteúdos
- ☐ Conciliar as necessidades dos vários educandos
- ☐ Tempo para conciliar com todas as tarefas que tenho
- ☐ Pouca apetência para as tecnologias
- ☐ O meu educando é autónomo
- ☐ Outra

Se respondeu Outra na questão anterior, indique qual.

A sua resposta _____

18. Acha que o seu educando progrediu nas aprendizagens? *

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Nem sempre
- ☐ Não sei

19. Considera que o seu educando esteve envolvido com o grupo turma no E@D? *

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei

20. Como avalia o bem-estar geral do seu educando? *

- ☐ Não se verificaram alterações
- ☐ Verificaram-se alterações que o afetaram negativamente
- ☐ Verificaram-se alterações positivas

21. O seu educando usufruiu do apoio de Escola de Acolhimento? *

- ☐ Sim
- ☐ Não

Seguinte

Escola de Acolhimento



Grau de satisfação

Se respondeu sim, indique o seu grau de satisfação quanto ao apoio prestado: *

- ☐ Muito satisfeito
- ☐ Satisfeito
- ☐ Pouco satisfeito

Avaliação global

1. Como avalia globalmente a implementação deste Plano de E@D? *

- ☐ Muito Bom
- ☐ Bom
- ☐ Suficiente
- ☐ Insuficiente

2. Deixe aqui as suas sugestões para a melhoria deste Plano de E@D.

A sua resposta

Obrigada pela sua Colaboração!

[Anterior](#)

[Submeter](#)