

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS 1º Ciclo

DOMÍNIOS TRANSVER SAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTO	CONSULTAR PONDERAÇÕES *	<p>Revela excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com muita facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com muito rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Mobiliza e articula conhecimento da(s) disciplina(s) e de várias áreas do saber para formular várias hipóteses e encontra possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Mobiliza e articula conhecimento da(s) disciplina(s) e de outras áreas do saber para formular uma hipótese e encontra uma possível solução em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com alguma facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com algum rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Revela algumas dificuldades em formular hipóteses e em encontrar possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Revela muitas dificuldades em compreender processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com pouco rigor, o conhecimento aprendido, recorrendo mais ao senso comum.</p> <p>Revela muitas dificuldades em formular hipóteses e em encontrar possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>
COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO		<p>Compreende com muito rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com muita adequação ao contexto, mobilizando diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.</p>	<p>Compreende com rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com adequação ao contexto, mobilizando diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.</p>	<p>Compreende com algum rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com alguma adequação ao contexto, mas nem sempre mobiliza diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.</p>	<p>Revela dificuldades em compreender textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com dificuldade em relação ao contexto, e não mobiliza diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS 1º Ciclo

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<p>Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra alguma imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra pouca imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>
	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Oralidade – 20% ♦ Leitura e escrita – 40% (20% + 20%) ♦ Educação literária - 20% ♦ Gramática - 20% <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Números e operações – 35% ♦ Geometria e medida – 35% ♦ Organização e tratamento de dados - 30% 			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

1º Ciclo

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*	ESTUDO DO MEIO <ul style="list-style-type: none">♦ Sociedade - 35%♦ Natureza - 35%♦ Tecnologias – 30%
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – MÚSICA, DANÇA, TEATRO E ARTES VISUAIS <ul style="list-style-type: none">♦ Experimentação e criação - 35%♦ Interpretação e comunicação - 35%♦ Apropriação e reflexão - 30%
	EDUCAÇÃO FÍSICA (1.º e 2.º anos) <ul style="list-style-type: none">♦ Perícia e manipulação - 35%♦ Deslocamento e equilíbrio - 35%♦ Jogos - 30% EDUCAÇÃO FÍSICA (3.º e 4.º anos) <ul style="list-style-type: none">♦ Ginástica - 35%♦ Jogos – 35%♦ Percursos da natureza - 30%
	APOIO AO ESTUDO (Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal) <ul style="list-style-type: none">♦ Organização Individual – 25%♦ Autonomia - 25%♦ Método de trabalho e estudo - 25%♦ Tratamento e seleção de informação - 25%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

1º Ciclo

	<p>OFERTA COMPLEMENTAR – OFICINA ARTÍSTICA /1.º, 2.º E 3.º ANOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Experimentação e criação - 35% ♦ Interpretação e comunicação - 35% ♦ Apropriação e reflexão - 30% <p>OFERTA COMPLEMENTAR – TIC (4.º ANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Cidadania Digital - 25% ♦ Investigar e pesquisar - 25% ♦ Comunicar e colaborar - 25% ♦ Criar e inovar – 25% 		
	<p>INGLÊS</p>		
	<p>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reflexão, antecipação e ação (autonomia, ou interação autónoma ...) - 35% ♦ Pensamento crítico e criativo - 35% ♦ Conhecimento (de acordo com os conteúdos em estudo) – 30% 		
<p>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>Observação (caderno diário, grelhas de avaliação, ...)</p> <p>Testagem (fichas/ testes de avaliação escritos e/ou orais, questões de aula)</p> <p>Análise de Conteúdo (trabalhos de pesquisa/ investigação; trabalhos de grupo/ pares; relatórios, ...)</p> <p>Inquérito (no fim de uma atividade/do período letivo, questionar os alunos se gostaram, se foi útil, o que chamou mais a atenção, se concordam/ discordam, qual a sua opinião sobre, ...)</p>		
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

1º Ciclo

VALORES	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <ul style="list-style-type: none">a - Responsabilidade e integridadeb - Excelência e exigênciac - Curiosidade, reflexão e inovaçãod - Cidadania e participaçãoe - Liberdade
----------------	---