

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTO	CONSULTAR PONDERAÇÕES *	<p>Revela excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com muita facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com muito rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Mobiliza e articula conhecimento da(s) disciplina(s) e de várias áreas do saber para formular várias hipóteses e encontra possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Mobiliza e articula conhecimento da(s) disciplina(s) e de outras áreas do saber para formular uma hipótese e encontra uma possível solução em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com alguma facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com algum rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Revela algumas dificuldades em formular hipóteses e em encontra possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Revela muitas dificuldades em compreender processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com pouco rigor, o conhecimento aprendido, recorrendo mais ao senso comum.</p> <p>Revela muitas dificuldades em formular hipóteses e em encontra possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>
COMUNICAÇÃO / PARTICIPAÇÃO		<p>Compreende com muito rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com muita adequação ao contexto, mobilizando diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.</p>	<p>Compreende com rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com adequação ao contexto, mobilizando diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.</p>	<p>Compreende com algum rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com alguma adequação ao contexto, mas nem sempre mobiliza diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.</p>	<p>Revela dificuldades em compreender textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com dificuldade em relação ao contexto, e não mobiliza diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.</p>

<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<p>Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra alguma imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra pouca imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>
	<p><b>DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*</b></p> <p><b>PORTRUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oralidade – 20%</li> <li>Leitura – 30%</li> <li>Ed. Literária – 10%</li> <li>Escrita – 25%</li> <li>Gramática – 15%</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números – 35%</li> <li>Álgebra – 20%</li> <li>Geometria e medidas – 30%</li> <li>Dados e probabilidades – 15%</li> </ul>			

<b>DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*</b>	<b>ESTUDO DO MEIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociedade 20%</li><li>• Natureza 35%</li><li>• Tecnologias 20%</li><li>• Sociedade/Natureza/ Tecnologias – 25%</li></ul>
	<b>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – MÚSICA, DANÇA, TEATRO E ARTES VISUAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação e criação 40% (4x10)</li><li>• Interpretação e comunicação 40% (4x10)</li><li>• Apropriação e reflexão 20% (4x5)</li></ul>
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA (1.º e 2.º anos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perícia e manipulação - 35%</li><li>• Deslocamento e equilíbrio - 35%</li><li>• Jogos - 30%</li></ul>
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA (3.º e 4.º anos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ginástica - 35%</li><li>• Jogos – 35%</li><li>• Percursos da natureza - 30%</li></ul>
	<b>APOIO AO ESTUDO (Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Método e organização de trabalho – 20%</li><li>• Tratamento de informação - 20%</li><li>• Comunicação – 20%</li><li>• Estratégias cognitivas – 20%</li><li>• Relacionamento/ Envolvimento Interpessoal e de Grupo – 20%</li></ul>

<b>DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*</b>	<p><b>OFERTA COMPLEMENTAR – OFICINA ARTÍSTICA /1.º ANO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação e criação - 35%</li><li>• Interpretação e comunicação - 35%</li><li>• Apropriação e reflexão - 30%</li></ul> <p><b>OFERTA COMPLEMENTAR – TIC (2º, 3º e 4º ANO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cidadania Digital - 25%</li><li>• Investigar e pesquisar - 25%</li><li>• Comunicar e colaborar - 25%</li><li>• Criar e inovar – 25%</li></ul>
	<p><b>INGLÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Competência Comunicativa</li><li>Compreensão Oral - 20%</li><li>Compreensão Escrita – 15%</li><li>Interação/Produção Oral – 20%</li><li>Interação/Produção Escrita – 15%</li><li>◆ Competência Intercultural - 10%</li><li>◆ Competência Estratégica - 20%</li></ul> <p><b>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexão, antecipação e ação (autonomia, ou interação autónoma ...) - 35%</li><li>• Pensamento crítico e criativo - 35%</li><li>• Conhecimento (de acordo com os conteúdos em estudo) – 30%</li></ul>
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p><b>Observação</b> (caderno diário, grelhas de avaliação, ...)</p> <p><b>Testagem</b> (fichas/ testes de avaliação escritos e/ou orais, questões de aula)</p> <p><b>Análise de Conteúdo</b> (trabalhos de pesquisa/ investigação; trabalhos de grupo/ pares; relatórios, ...)</p> <p><b>Inquérito</b> (no fim de uma atividade/do período letivo, questionar os alunos se gostaram, se foi útil, o que chamou mais a atenção, se concordam/ discordam, qual a sua opinião sobre, ...)</p>

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.
<b>VALORES</b>	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: <b>a</b> - Responsabilidade e integridade <b>b</b> - Excelência e exigência <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> - Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade		