

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS / PERFIS DE APRENDIZAGEM			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTO	CONSULTAR PONDERAÇÕES *	<p>Revela excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com muita facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com muito rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Mobiliza e articula conhecimento da(s) disciplina(s) e de várias áreas do saber para formular várias hipóteses e encontra possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Mobiliza e articula conhecimento da(s) disciplina(s) e de outras áreas do saber para formular uma hipótese e encontra uma possível solução em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Compreende com alguma facilidade processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com algum rigor, o conhecimento aprendido.</p> <p>Revela algumas dificuldades em formular hipóteses e em encontrar possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>	<p>Revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</p> <p>Revela muitas dificuldades em compreender processos/ fenómenos científicos/ técnicos e tecnológicos.</p> <p>Usa, com pouco rigor, o conhecimento aprendido, recorrendo mais ao senso comum.</p> <p>Revela muitas dificuldades em formular hipóteses e em encontrar possíveis soluções em situações novas/na resolução de problemas.</p>
		<p>Compreende com muito rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com muita adequação ao contexto, mobilizando diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.</p>	<p>Compreende com rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com adequação ao contexto, mobilizando diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.</p>	<p>Compreende com algum rigor textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com alguma adequação ao contexto, mas nem sempre mobiliza diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.</p>	<p>Revela dificuldades em compreender textos escritos e orais.</p> <p>Comunica, com dificuldade em relação ao contexto, e não mobiliza diversos tipos de linguagem.</p> <p>Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista.</p> <p>Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.</p>

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		<p>Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra alguma imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra pouca imaginação e criatividade.</p> <p>Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>
	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade – 20% • Leitura – 30% • Ed. Literária – 10% • Escrita – 25% • Gramática – 15% 			
		<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números – 35% • Álgebra – 20% • Geometria e medidas – 30% • Dados e probabilidades – 15% 			

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*	ESTUDO DO MEIO <ul style="list-style-type: none">• Sociedade 20%• Natureza 35%• Tecnologias 20%• Sociedade/Natureza/ Tecnologias – 25%
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – MÚSICA, DANÇA, TEATRO E ARTES VISUAIS <ul style="list-style-type: none">• Experimentação e criação 40% (4x10)• Interpretação e comunicação 40% (4x10)• Apropriação e reflexão 20% (4x5)
	EDUCAÇÃO FÍSICA (1.º e 2.º anos) <ul style="list-style-type: none">• Perícia e manipulação - 35%• Deslocamento e equilíbrio - 35%• Jogos - 30% EDUCAÇÃO FÍSICA (3.º e 4.º anos) <ul style="list-style-type: none">• Ginástica - 35%• Jogos – 35%• Percursos da natureza - 30%
	APOIO AO ESTUDO (Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal) <ul style="list-style-type: none">• Método e organização de trabalho – 20%• Tratamento de informação - 20%• Comunicação – 20%• Estratégias cognitivas – 20%• Relacionamento/ Envolvimento Interpessoal e de Grupo – 20%

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES*	<p>OFERTA COMPLEMENTAR – OFICINA ARTÍSTICA /1.º ANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentação e criação - 35% • Interpretação e comunicação - 35% • Apropriação e reflexão - 30% <p>OFERTA COMPLEMENTAR – TIC (2º, 3º e 4º ANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cidadania Digital - 25% • Investigar e pesquisar - 25% • Comunicar e colaborar - 25% • Criar e inovar – 25%
	<p>INGLÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Competência Comunicativa <ul style="list-style-type: none"> Compreensão Oral - 20% Compreensão Escrita – 15% Interação/Produção Oral – 20% Interação/Produção Escrita – 15% ♦ Competência Intercultural - 10% ♦ Competência Estratégica - 20%
	<p>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão, antecipação e ação (autonomia, ou interação autónoma ...) - 35% • Pensamento crítico e criativo - 35% • Conhecimento (de acordo com os conteúdos em estudo) – 30%
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<p>Observação (caderno diário, grelhas de avaliação, ...)</p> <p>Testagem (fichas/ testes de avaliação escritos e/ou orais, questões de aula)</p> <p>Análise de Conteúdo (trabalhos de pesquisa/ investigação; trabalhos de grupo/ pares; relatórios, ...)</p> <p>Inquérito (no fim de uma atividade/do período letivo, questionar os alunos se gostaram, se foi útil, o que chamou mais a atenção, se concordam/ discordam, qual a sua opinião sobre, ...)</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.
VALORES	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade		