

Domínios Transversais	Domínios Específicos			Descritores / perfis de aprendizagem				
				Perfil 5	Perfil 4	Perfil 3	Perfil 2	Perfil 1
Conhecimento	Saber ciência - 50%	Fazer Ciência - 25 %	Comunicar Ciência - 25%	O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela excelente rigor científico e técnico.	O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela bastante rigor científico e técnico.	O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela rigor científico e técnico.	O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela insuficiente rigor científico e técnico.	O aluno não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Não revela rigor científico e técnico.
Comunicação/ Participação				Usa sempre de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.	Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.	Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.	Usa poucas vezes de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.	Raramente usa de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela imaginação, inovação e criatividade.
Resolução de Problemas				Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia inadequadamente os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.

Instrumentos de avaliação formativa e sumativa:

- Fichas de avaliação/Questionários no moodle;
- Questões de aula;
- Teste teórico-prático;
- Grelha de observação de atividades práticas (laboratorial, experimental e de campo);
- Trabalho de pesquisa;
- Relatórios científicos;
- Pesquisas orientadas: Padlet, Wakelet, Canva...
- Apresentação oral;
- Caderno diário
- Debates.