

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

TIC (2.º e 3.º ciclos)

| DOMÍNIOS TRANSVERSAIS | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | | | | DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | Perfil 5 | Perfil 4 | Perfil 3 | Perfil 2 | Perfil 1 |
| CONHECIMENTO | SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS- 20% | INVESTIGAR E PESQUISAR- 20% | COLABORAR E COMUNICAR- 20% | CRIAR E INOVAR – 40% | O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de TIC. Revela excelente rigor científico e técnico. | O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de TIC. Revela bastante rigor científico e técnico. | O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de TIC. Revela rigor científico e técnico. | O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de TIC. Revela insuficiente rigor científico e técnico. | O aluno ainda não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de TIC. Não revela rigor científico e técnico. |
| COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO | | | | | Usa sempre de forma adequada as linguagens científicas e técnicas da disciplina. Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade. | Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científicas e técnicas da disciplina. Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade. | Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científicas e técnicas da disciplina. Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa. | Usa poucas vezes de forma adequada as linguagens científicas e técnicas da disciplina. Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa. | Raramente usa de forma adequada as linguagens científicas e técnicas da disciplina. Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela imaginação, inovação e criatividade. |
| RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | | | | | Manuseia sempre de forma adequada os recursos e equipamentos informáticos disponibilizados. Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra muita imaginação e criatividade. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia frequentemente de forma adequada os recursos e equipamentos informáticos disponibilizados. Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra imaginação e criatividade. Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os recursos e equipamentos informáticos disponibilizados. Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Demonstra alguma imaginação e criatividade. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia ocasionalmente de forma adequada os recursos e equipamentos informáticos disponibilizados. Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra pouca imaginação e criatividade. Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia inadequadamente os recursos e equipamentos informáticos disponibilizados. Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Não demonstra imaginação e criatividade. Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. |

Instrumentos de recolha de informação - Avaliação formativa e sumativa

- Grelhas de observação direta do desempenho
- Questionários orais sobre perceções e opiniões
- Fichas de trabalho
- Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo/pares
- Jogos (Kahoot, Quizzes, ...)
- Fichas de avaliação
- Apresentações orais
- Debates