

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO Cidadania e Desenvolvimento (2.º e 3.º ciclos)

DOMÍNIOS TRANSVERS AIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS			DESCRIPTORIOS / PERFS DE APRENDIZAGEM				
				Perfil 5	Perfil 4	Perfil 3	Perfil 2	Perfil 1
CONHECIMENTO	CONHECIMENTO - 30 %	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - 35%	REFLEXÃO – ANTICIÇÃO-AÇÃO - 35%	O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nos diferentes domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Revela excelente rigor científico e técnico.	O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nos diferentes domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Revela bastante rigor científico e técnico.	O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nos diferentes domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Revela rigor científico e técnico.	O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nos diferentes domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Revela insuficiente rigor científico e técnico.	O aluno ainda não revela conhecimento dos conteúdos previstos nos diferentes domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Não revela rigor científico e técnico.
COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO				Usa sempre de forma adequada as linguagens científicas e técnicas de acordo com os domínios trabalhados. Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.	Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científicas e técnicas de acordo com os domínios trabalhados. Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.	Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científicas e técnicas de acordo com os domínios trabalhados. Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.	Usa poucas vezes de forma adequada as linguagens científicas e técnicas de acordo com os domínios trabalhados. Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.	Raramente usa de forma adequada as linguagens científicas e técnicas de acordo com os domínios trabalhados. Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela imaginação, inovação e criatividade.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos dos domínios abordados. Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra muita imaginação e criatividade. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho dos domínios abordados. Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra imaginação e criatividade. Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho dos domínios abordados. Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Demonstra alguma imaginação e criatividade. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho dos domínios abordados. Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra pouca imaginação e criatividade. Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	Manuseia inadequadamente os materiais e instrumentos de trabalho dos domínios abordados. Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Não demonstra imaginação e criatividade. Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.

Instrumentos de recolha de informação - Avaliação formativa e sumativa
<ul style="list-style-type: none">– Grelhas de observação direta do desempenho– Questionários orais sobre perceções e opiniões– Fichas de trabalho– Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo/pares– Jogos (Kahoot, Quizzes, ...)– Fichas de avaliação– Apresentações orais– Debates