

Critérios Específicos da disciplina de Francês – 2025 / 2026

DOMÍNIOS / TEMAS PONDERAÇÃO	ORALIDADE 20%
	LEITURA 20%
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA 20%
	GRAMÁTICA 20%
	ESCRITA 20%

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DESCRIPTORIOS / PERFIS DE APRENDIZAGEM				
	Perfil 5 Excelente	Perfil 4 Satisfaz Bastante	Perfil 3 Satisfaz	Perfil 2 Não Satisfaz	Perfil 1 Reduzido
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Português. - Revela excelente rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Português. - Revela bastante rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento satisfatório dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Português. - Revela rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento insuficiente dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Português. - Revela insuficiente rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Português. - Não revela rigor científico, técnico e tecnológico.
COMUNICAÇÃO / PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com elevada correção linguística. - Usa com elevada correção e de forma adequada as linguagens científicas / técnicas / artísticas / tecnológicas, da disciplina de Português. - Revela excelente capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica a maioria das vezes com correção linguística. - Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científicas / técnicas / artísticas / tecnológicas, da disciplina de Português. - Revela bastante capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica geralmente com correção linguística. - Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científicas / técnicas / artísticas / tecnológicas, da disciplina de Português. - Revela razoável capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com pouca correção linguística. - Usa poucas vezes de forma adequada, as linguagens científicas / técnicas / artísticas / tecnológicas, da disciplina de Português. - Revela pouca capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela pouca 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente comunica com correção linguística. - Raramente usa as linguagens científicas / técnicas / artísticas / tecnológicas, da disciplina de Português. - Revela muito pouca capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela muito pouca capacidade de expressão

	<ul style="list-style-type: none"> - Revela excelente capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora / coopera em diferentes contextos com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bastante capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora / coopera em diferentes contextos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela razoável capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora / coopera em diferentes contextos. 	<p>capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora / coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades. 	<p>oral mediante o objetivo comunicativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Não colabora / coopera em diferentes contextos.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta com bastante facilidade enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia com elevada correção e de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica, com elevada correção, estratégias de resolução de problemas. - Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações / problemas. - Demonstra muita imaginação e criatividade. - Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta com facilidade enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia frequentemente de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica, a maioria das vezes, de forma adequada estratégias de resolução de problemas. - Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações / problemas. - Demonstra imaginação e criatividade. - Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta razoavelmente enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia a maioria das vezes de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica, frequentemente, de forma adequada estratégias da resolução de problemas. - Mobiliza os saberes para novas situações / problemas. - Demonstra alguma imaginação e criatividade. - Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta com dificuldades enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia ocasionalmente de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica, ocasionalmente, de forma adequada estratégias da resolução de problemas. - Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações / problemas. - Demonstra pouca imaginação e criatividade. - Demonstra pouca autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não interpreta enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia inadequadamente materiais e instrumentos diversificados. - Raramente aplica estratégias da resolução de problemas. - Não mobiliza os saberes para novas situações / problemas. - Não demonstra imaginação e criatividade. - Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. - Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 1 – **Testagem** (fichas de avaliação / testes de avaliação escritos e/ou orais, testes *on-line* / apresentações orais / questões de aula, quizzes, ...)
- 2 – **Observação** (rubricas / grelhas para avaliação de apresentações orais, participação em debates ou discussões temáticas, listas de verificação, ...)
- 3 – **Análise de Conteúdo** (trabalhos de pesquisa; trabalhos de projeto; trabalhos de grupo / pares; portefólios; relatórios de atividades, reflexões críticas, ...)
- 4 – **Inquérito** (Questionários de avaliação de atividades; entrevistas; autoavaliação, ...)