



AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO



“Uma escola não tem melhor maneira de cumprir a sua missão do que cultivar a interacção com todas as forças vivas e ativas do meio envolvente.”
(Landsheere, 1997).

1	Introdução	1
2	População Escolar	2
2.1	<i>Frequência de Alunos por Nível de Escolaridade</i>	2
2.2	<i>Alunos com ASE</i>	2
2.3	<i>Alunos Provenientes do Estrangeiro</i>	3
2.4	<i>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</i>	3
2.5	<i>Mobilidade e Abandono Escolar</i>	3
2.6	<i>Caraterização da População Escolar</i>	4
2.6.1	Agregado familiar	4
2.6.1.1	No pré-Escolar	4
2.6.1.2	No 1º ciclo	4
2.6.1.3	No 2º ciclo	5
2.6.1.4	No 3º ciclo	5
2.6.2	Alunos	5
2.6.2.1	Taxa de pré-escolarização	5
2.6.2.2	Hábitos de estudo	5
2.6.2.3	Continuidade de Estudo	6
3	Análise dos Resultados Internos do Agrupamento – 2012/2013	6
3.1	<i>Análise Geral dos Resultados do Agrupamento</i>	6
3.2	<i>Análise dos Resultados do Primeiro Ciclo</i>	10
3.2.1	Planos de Acompanhamento Pedagógico no 1ºciclo	10
3.3	<i>Análise dos Resultados do Primeiro Ciclo nas Provas Finais de Ciclo</i>	11
3.4	<i>Análise dos Resultados do Segundo Ciclo</i>	13
3.4.1	Planos de Acompanhamento Pedagógico	13
3.4.2	Resultados Escolares no segundo ciclo	15
3.4.3	Resultados nas Provas nacionais de Português e Matemática	16
3.4.4	Encaminhamento de alunos do segundo ciclo para outros percursos educativos/ e ou formativos	18

3.5	<i>Análise dos Resultados do Terceiro Ciclo</i>	19
3.5.1	Planos de Acompanhamento Pedagógico no Terceiro Ciclo	19
3.5.2	Resultados Escolares no Terceiro Ciclo	20
3.5.3	Resultados nas Provas Nacionais de Português e Matemática no terceiro ciclo	22
3.5.4	Alunos autopropostos para conclusão do 9º ano	24
3.5.4.1	1º Fase	24
3.5.4.2	2º Fase	24
3.5.5	Encaminhamento de alunos do Terceiro ciclo para outros percursos educativos/ e ou formativos	24
3.6	<i>Análise dos resultados de CEF</i>	25
4	Medidas de Apoio	26
4.1	<i>Apoio Socioeducativo no 1º Ciclo</i>	26
4.2	<i>Apoio ao Estudo no 2º Ciclo</i>	27
4.3	<i>Aulas de Apoio Pedagógico Acrescido no 3º Ciclo</i>	27
5	Situações de Caracter Disciplinar	29
5.1	<i>No 1º Ciclo</i>	29
5.2	<i>No 2º Ciclo</i>	29
5.3	<i>No 3º Ciclo</i>	30
6	Participação dos Encarregados de Educação	32
6.1	<i>No 1º Ciclo</i>	32
6.2	<i>No 2º Ciclo</i>	33
6.3	<i>No 3º Ciclo</i>	33
7	Conclusão	35
8	Glossário	36

1 Introdução

O presente relatório refere-se à avaliação interna do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques, concelho de Guimarães e divulga as iniciativas de autoavaliação encetadas durante o ano letivo de 2012/13 sendo da responsabilidade da Equipa de Avaliação Interna constituída para o efeito.

O Agrupamento fica situado na zona Sudoeste da cidade de Guimarães, num território urbano e semiurbano, mas integrando ainda uma pequena faixa rural que perdura. No entanto, nota-se um acréscimo de população, vinda de outros concelhos e sobretudo de outros países, nomeadamente da Roménia.

É formado por uma EB2,3, duas EB1, três EB1/JI e dois Jardins de Infância, distribuídas geograficamente por quatro freguesias: Creixomil (EB 2/3 D. Afonso Henriques, EB1/JI Alto da Bandeira e EB1 do Salgueiral), Candoso S. Tiago (EB1 de Candoso e JI de Candoso), Silvares (EB1/JI de Silvares) e Mascotelos (EB1/JI de Mascotelos).

Através deste relatório, clarifica-se a análise de dados e os resultados mais relevantes deste estudo, apresentando-se os dados relativos à caracterização e hábitos da comunidade escolar assim como apreciação dos resultados de avaliação dos alunos, aferindo-se a qualidade do processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente no que se refere ao domínio do Português e da Matemática, comparando a avaliação sumativa interna com os resultados dos 4º, 6º e 9º anos.

2 População Escolar

2.1 Frequência de Alunos por Nível de Escolaridade

A população escolar do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques é constituído por 1365 alunos estando a sua maioria na escola sede do agrupamento.

Tabela 1 - Taxa de Frequência do Agrupamento

Nível Escolaridade	Pré	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano	3/5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Nº alunos	106	112	148	126	139	111	155	136	166	150	16
Taxa Frequência	7,77	38,46				19,49		33,11			1,17

2.2 Alunos com ASE

41,47% da população escolar do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques possui apoio do ASE. Os alunos com apoio encontram-se distribuído de acordo com Tabela 2.

Tabela 2 - Taxa de alunos com ASE

Nível Escolaridade	Pré	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano	3/5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Nº alunos	42	47	39	44	60	48	69	74	71	64	8
Taxa de alunos com ASE No universo dos alunos com apoio do ASE	7,42	33,56				20,67		36,92			1,41
Taxa de alunos com ASE No Universo do n.º total de alunos do Agrupamento	3,08	13,92				8,57		15,31			0,59

2.3 Alunos Provenientes do Estrangeiro

Da população escolar 98,32% dos alunos são de nacionalidade portuguesa. Os alunos estrangeiros encontram-se na sua maioria a estudar na escola sede do agrupamento.

Tabela 3 - Taxa de alunos provenientes do estrangeiro

Nível Escolaridade	Pré	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano	3/5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Nº alunos	0	2	0	0	5	2	6	1	2	3	2
Taxa alunos Estrangeiros No universo do nº total de alunos estrangeiros	0	30,43				34,78		26,09			8,70

2.4 Alunos com Necessidades Educativas Especiais

Da população escolar 2,86 % dos alunos têm necessidades educativas especiais e a maioria encontram-se a estudar na escola sede do agrupamento. A escola tem resposta variada para cada tipo de necessidade educativa especial.

Tabela 4 - Taxa de Frequência de alunos com Necessidades educativas Especiais

Nível Escolaridade	Pré	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano	3/5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Nº alunos	4	2	5	0	5	4	2	5	6	4	2
Taxa Frequência no universo do n.º total de alunos com NEE	10,26	30,77				15,38		38,46			5,13

2.5 Mobilidade e Abandono Escolar

O abandono escolar no ano letivo de 2012/2013 foi praticamente nulo, pois apenas um aluno do 3º ciclo abandonou a escola.

Tabela 5 – Mobilidade e Abandono Escolar

Nível Escolaridade	Pré	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
	3/5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Alunos Matriculados	106	112	148	126	139	111	155	136	166	150	16
Nº alunos Transf. Entrada	2	1	1	3	0	1	7	1	2	1	0
Nº alunos Transferidos Saída	0	2	1	2	3	3	1	2	1	4	0
Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

2.6 Caracterização da População Escolar

2.6.1 Agregado familiar

Tabela 6 – Caracterização do agregado familiar

Agregado Familiar		Pré	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
		3/5 anos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Situação familiar (%)	Monoparental	7,8	11,8	24,71	14,73	12,61	14,25	19,85	11,05	14	14,75	60,4
	Biparental	88,8	88,2	64,7	83,11	83,41	50,9	71,9	67,6	49,14	59,16	33,35
	Outro	3,4	0	10,59	2,16	3,98	34,75	7,95	19,43	26,28	25,28	6,25

Habilitações Académicas dos pais (%)	1º Ciclo	3,2	11,17	6,78	10,59	12,06	19,8	15,7	14,53	14,1	11,1	12,5
	2º Ciclo	18,6	16,17	26,30	20,64	19,98	39,7	32,7	18,85	20,08	16,2	75,0
	3º Ciclo	27,4	26,5	28,57	21,37	23,93	18,7	14,2	26,28	20,77	15,23	12,5
	Secundário	31,8	20,5	27,65	25,4	27,25	17,25	22,7	21,88	23,44	21,34	0
	Ensino Sup.	19	22,5	24,37	22	16,78	4,5	14,7	13	15,25	21,23	0

Situação Profissional (%)	Desempregado	16,4	13	13,09	14,94	14,06	16,2	19,5	11,53	11,64	20,8	43,75
	Empregado	76,6	86,59	80,69	73,8	84,56	73,4	72,4	78,26	71,2	72,6	50,0
	Outro	7	0,41	6,22	11,26	1,88	10,4	8,1	6,11	2,61	4,45	6,25

2.6.1.1 No pré-Escolar

No Agrupamento estão matriculados 106 alunos neste nível de ensino. A grande maioria dos alunos almoçam nas cantinas dos estabelecimentos de ensino e um pouco mais de metade frequentam a Componente de Apoio à Família. As habilitações dos pais, situam-se na sua maioria entre o 3º ciclo e o secundário estando a maioria do Encarregados de Educação empregados. A maior parte dos alunos vivem numa família biparental.

2.6.1.2 No 1º ciclo

Estão matriculados, ao nível do Agrupamento 525 alunos. A maioria dos alunos (73,78%) vive numa família biparental cujas habilitações médias dos pais se situa na

sua maioria entre o 3º ciclo (25,09%) e o secundário (25,20%). A maioria dos pais encontra-se ativo profissionalmente.

2.6.1.3 No 2º ciclo

Estão matriculados, ao nível do agrupamento 266 alunos. A maioria dos alunos, 61,4%, vive numa família biparental cujas habilitações académicas dos pais se situam maioritariamente no 2º ciclo (36,2%). A grande parte dos pais encontra-se ativo profissionalmente.

2.6.1.4 No 3º ciclo

Estão matriculados no 3º ciclo 468 alunos, sendo 452 alunos do ensino regular e os restantes 16 alunos do CEF. A maioria dos alunos é proveniente de uma situação familiar de biparentalidade, verifica-se que a maioria dos encarregados de educação apenas possui o 2º ciclo (32,53%), maioritariamente os Encarregados de Educação encontram-se empregados.

2.6.2 Alunos

2.6.2.1 Taxa de pré-escolarização

No que diz respeito à vida escolar dos alunos, 39,2% dos alunos que frequentam o pré-escolar frequentaram uma Creche; 53,8% estiveram em amas ou com os avós e 38,6% já frequentaram o J.I. no ano anterior.

Ao nível de Pré-escolarização dos restantes alunos do agrupamento, as frequências apresentam valores elevados, o que revela grande adesão à pré-escolaridade.

Tabela 7 - Taxa de Pré-escolarização

Nível Escolaridade	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Taxa pré-escolarização	97,33	96,22	84,86	98,63	85	98,5	78	79	92,5	76

2.6.2.2 Hábitos de estudo

Verifica-se que muitos alunos têm ajuda do Encarregado de Educação e que essa ajuda vai diminuindo ao longo dos ciclos, muito provavelmente devido à baixa escolaridade

dos mesmos. À medida que essa ajuda diminui mais alunos frequentam centros de estudo.

Tabela 8 – Hábitos de Estudo

Nível Escolaridade		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Taxa de alunos (%)	Sozinho	2,22	21,86	21,10	19,33	45,1	48,1	60,86	61,85	47,76	93,75
	Enc. Educação	51,67	52,45	33,90	56,99	35,6	35,8	24,71	26,14	24,13	6,25
	Centros Estudo	0	0,83	5,16	7,57	5,8	14,2	13,5	17,14	8,91	0
	Outros	1,12	0,67	5,14	1,86	13,5	1,9	2,06	8,4	7,45	0
	ATL	44,99	24,19	34,38	24,94						

2.6.2.3 Continuidade de Estudo

Verifica-se que a maioria dos alunos ambicionam prosseguir estudos até ao ensino superior.

Tabela 9 – Continuidade de Estudos

Nível Escolaridade		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			CEF
Ano		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Taxa de alunos (%)	12º ano	14,97	24,24	8,29	7	20,4	25,6	24,61	16,42	18,63	12,5
	12º ano Profissional	13,91	3,36	2,33	4,09	25,8	20	19,9	11,62	16,53	37,5
	Ensino Superior	50,59	63,58	81,39	88,17	54,8	54,4	62,85	53,62	60,98	0

3 Análise dos Resultados Internos do Agrupamento – 2012/2013

3.1 Análise Geral dos Resultados do Agrupamento

Na Tabela 10 temos um resumo do sucesso escolar dos alunos do agrupamento.

O **sucesso escolar** é elevado no 1º ciclo, apenas 1,14% dos alunos foram retidos pela primeira vez, sendo que os restantes demonstraram sucesso escolar.

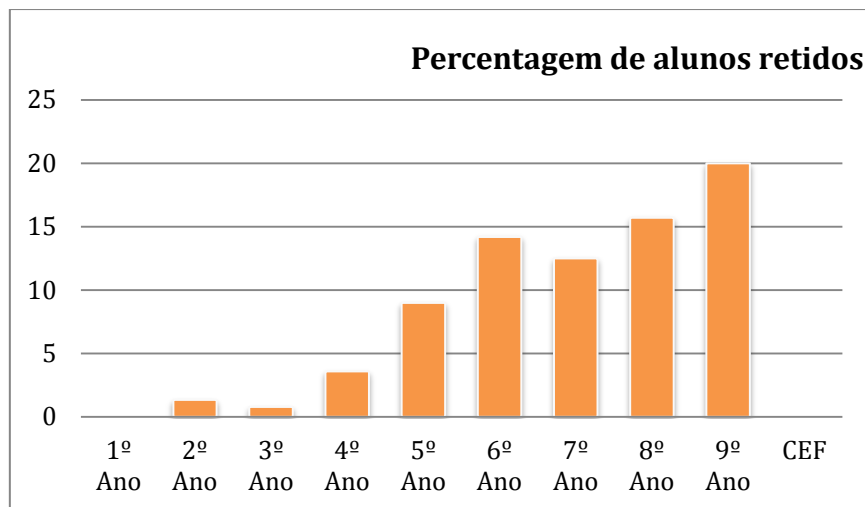
No segundo e terceiro ciclos no ano letivo 2012-2013 registou-se uma taxa de sucesso na ordem dos 88% e 84% respetivamente. Tendo em conta o percentual de retenção/insucesso verificado, constata-se que maioritariamente os alunos são provenientes de famílias com reduzidas habilitações literárias e os alunos estudam (quando o fazem) sem acompanhamento. Igualmente destaca-se a aspiração à continuidade de estudos no ensino superior que não encontra eco nos resultados obtidos e práticas escolares desenvolvidas.

No curso CEF verifica-se que 50 % dos alunos não têm aspiração de prosseguir os estudos. Muitos destes alunos referem que preferem trabalhar.

Tabela 10 – Sucesso Escolar no Agrupamento

	Ano	Número alunos			Percentagem		Total	Percentagem	
		1º Retenção	Múltipla retenção	Sucesso	Retenção	Sucesso		Retenção	Sucesso
Ano de Escolaridade	1º	0	0	112	0	100	1º Ciclo	1,14	98,86
	2º	2	0	146	1,35	98,65			
	3º	1	0	125	0,79	99,21			
	4º	3	0	136	2,16	96,41			
	5º	10	0	101	9	91		12,4	87,6
	6º	17	6	132	14,8	85,2			
	7º	11	6	119	12,5	87,5	3º Ciclo	16,16	83,84
	8º	16	10	140	15,7	84,3			
	9º	22	8	120	20	80			
	CEF	0	0	16	0	100			

Gráfico 1 – Percentagem de Alunos retidos por ano de escolaridade

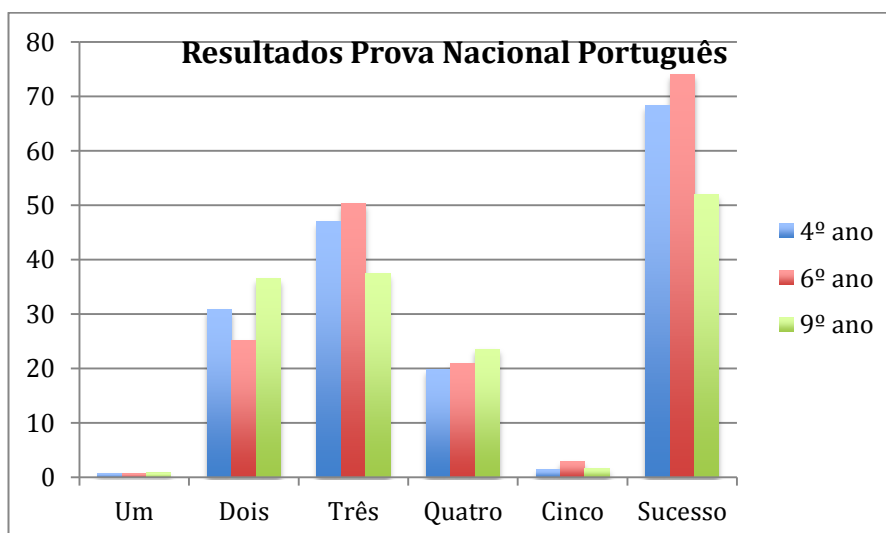


Pela análise do Gráfico 1 verifica-se, de um modo geral, um aumento do número de retenções ao longo do percurso escolar dos alunos. É no final de ciclo que se acentua essa diferença.

No presente ano letivo as turmas do 4º, 6º e 9º ano realizaram Provas Nacionais a Português e Matemática.

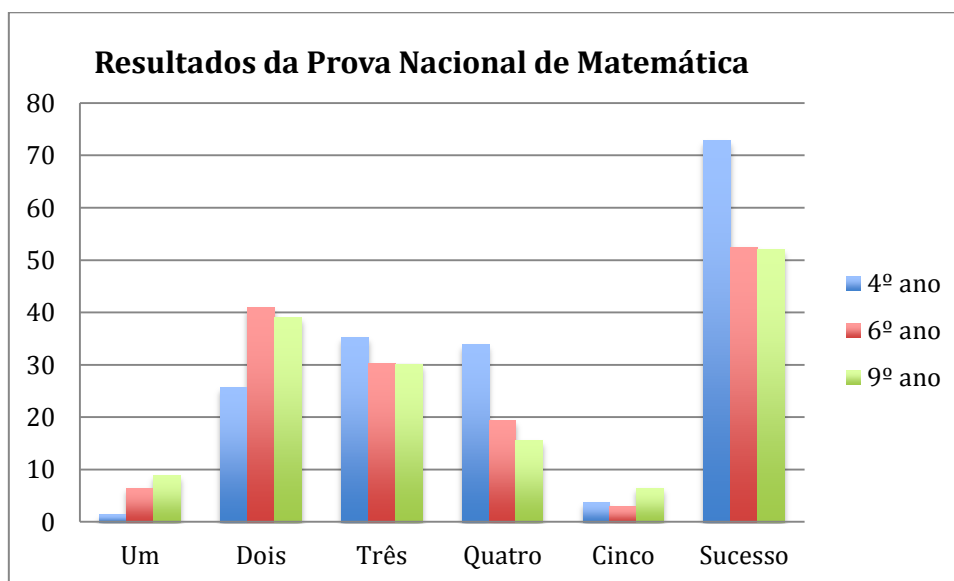
Pela análise Gráfico 2 verifica-se que há um número superior a 50 % de alunos com nível positivo em qualquer um dos anos de escolaridade. O ano de escolaridade que obteve maior sucesso foi o sexto ano. A percentagem obtida ficou acima dos valores nacionais. O nível três é o nível onde se encontram a maioria dos nossos alunos.

Gráfico 2 - Resultados da Prova Nacional de Português



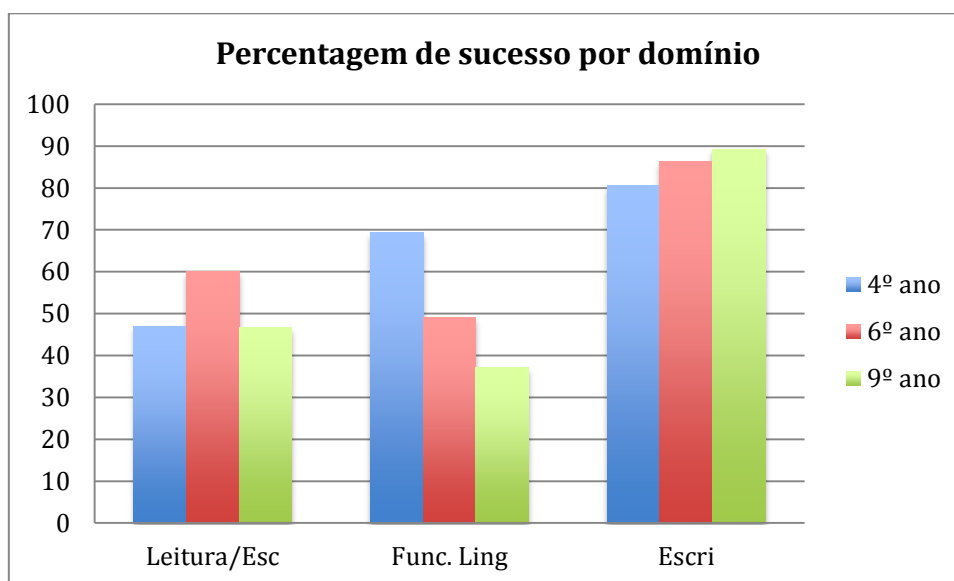
De igual modo, na Prova de Matemática verifica-se uma taxa de sucesso acima dos 50% tendo, desta vez, os alunos do 4ºano a maior taxa de sucesso. Os resultados no 6º e 9º anos foram muito idênticos. É de salientar que no 4º ano a percentagem de alunos com nível três é muito idêntica à percentagem de alunos com nível 4.

Gráfico 3 - Resultados da Prova Nacional de Matemática



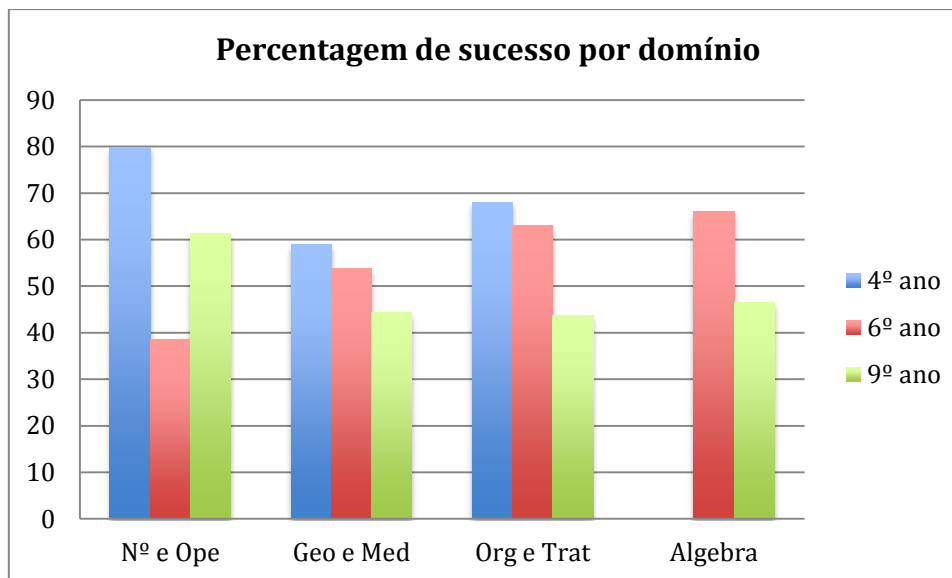
Na análise comparativa dos resultados de cada ciclo por domínios verifica-se que é no domínio da escrita que o sucesso é mais elevado (ver Gráfico 4) .

Gráfico 4 - Resultados comparativos do sucesso Prova Nacional de Português por domínio



Pela análise Gráfico 5 verifica-se no 4º ano uma melhor percentagem no domínio dos números e operações e no 6º ano nesse mesmo domínio uma percentagem negativa.

Gráfico 5 - Resultados comparativos do sucesso Prova Nacional de Matemática por domínio



3.2 Análise dos Resultados do Primeiro Ciclo

3.2.1 Planos de Acompanhamento Pedagógico no 1º ciclo

Dando cumprimento ao Despacho Normativo 24-A/2012 de 6 de dezembro, foram implementados 30 Planos de Acompanhamento Pedagógico, 6% do total de alunos do 1º ciclo num universo de 525 alunos, conforme demonstra a Tabela 11. É de referir que os planos traçados incidiram essencialmente nas disciplinas de Português e de Matemática.

Os Planos de Acompanhamento Pedagógico ficaram distribuídos da seguinte forma:

Tabela 11 – Planos de Acompanhamento do 1º ciclo

Disciplina	Português	Matemática	Port/Mat	P/M/Est.Meio	Total p/ano
1º ano	1	--	4	--	5
2º ano	2	--	2	1	5
3º ano	1	1	1	1	4
4º ano	1	5	7	3	16
Total/área	5	6	14	5	30

Escola do Alto da Bandeira - 11 planos: 2 no 1º ano, 2 no 3º ano e 7 no 4º ano;

Escola de Candoso - 7 planos: 3 no 1º ano, 2 no 2º ano e 2 no 4º ano;

Escola de Mascotelos – 4 planos: 2 no 2º ano e 2 no 4º ano;

Escola do Salgueiral – 5 planos: 2 no 3º ano e 3 no 4º ano;

Escola de Silveiras - 3 planos: 1 no 2º ano e 2 no 4º ano.

Tabela 12 – Sucesso Escolar no primeiro ciclo

	Sucesso na disciplina (%)								
	Português			Matemática			Estudo do Meio		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
1º ano	97	95	95	97	97	96	100	100	100
2º ano	98	98	99	100	99	99	100	100	100
3º ano	99	98	99	99	98	98	99	99	99
4º ano	100	100	95	100	100	94	96	100	99

3.3 Análise dos Resultados do Primeiro Ciclo nas Provas Finais de Ciclo

No quarto ano um total de 134 alunos realizaram Prova Final de Ciclo de Português e Matemática. Na primeira fase da Prova Final de Português a média no agrupamento foi de 57,49% , tendo 68,36% dos alunos uma classificação de nível 3 ou superior e acima dos valores nacionais. Na primeira fase da Prova Final de Matemática a média no agrupamento foi de 60,07% , tendo 72,79% dos alunos uma classificação de nível 3 ou superior e acima dos valores nacionais. 4 alunos realizaram na 2ª fase a Prova Nacional de Matemática e 3 alunos realizaram a prova Nacional de Português.

Tabela 13 – Resultado dos Provas Nacionais do 4º ano 1ªfase

Nível Disciplina	Percentagem por níveis					Sucesso	Média	Média Nacional
	Um	Dois	Três	Quatro	Cinco			
Português (Agrupamento)	0,76	30,88	47,06	19,85	1,45	68,36	57,49	48,7
Matemática (Agrupamento)	1,47	25,74	35,29	33,82	3,68	72,79	60,7	56,9

Pela análise dos Resultados das Provas Nacionais do 4º ano por Escola verifica-se que a turma de Texugueira – Silvares, revela os melhores resultados nas duas provas e a Escola de Candoso obteve os piores resultados.

Tabela 14 – Resultado dos Provas Nacionais do 4º ano 1ªfase por Escola

Média Por Escola (%)		
Escola	Português	Matemática
AB	51,1	57,6
CAN	51,1	54,7
MAS	58,1	58,8
SAL	57,7	67,8
TEX	59,4	70,2

Tabela 15 – Sucesso Escolar no primeiro 4º ano Português e Matemática (após 1ª fase)

	Turma						
	Mas3	Tex4	Can4	Sal6	AB9	AB8	AB7
Disciplinas	Níveis Positivos (%)						
Português Interna	95,24	100	100	91	92	95,24	100
Português Prova	81	85	56,25	72,7	64	62	74
Matemática Interna	90,5	95,24	93,75	91	92	100	100
Matemática Prova	62	90,5	62,5	91	68	72	74

Tabela 16 – Sucesso Escolar no primeiro 4º ano – por turma

Salas			Mas3	Tex 4	Can4	Sal 6	AB9	AB8	AB7
Total alunos			21	20	16	22	24	21	19
Situação	Aprovados		20	20	16	20	22	21	19
	Não Aprovados		1	0	0	2	2	0	0
	Admitido 2º Fase	Mat	2	1	1	2	2	0	0
		Por	1	0	0	2	2	1	0

	Não aprovados após 2ª fase	0	0	0	1 ¹	2 ²	0	0
--	-------------------------------	---	---	---	----------------	----------------	---	---

Tabela 17 – Sucesso Escolar no 4º ano (após 1ª fase) – por turma e domínios

		Turma (%)							
		Mas3	Tex4	Can4	Sal6	AB9	AB8	AB7	Escola
Português	Leitura escrita	52,4	63,2	42,9	45	40,9	42,1	42,1	47
	Funcionamento da língua	85,7	82,2	64,3	85	59,1	42,1	63,2	69,4
	Escrita	76,2	94,7	64,3	85	72,7	78,9	89,4	80,6
Matemática	Nºs e operações	76,2	89,4	57,1	95	72,7	73,7	89,4	79,9
	Geometria e Medida	47,6	89,4	42,9	60	45,5	57,9	68,4	59
	Org. E Trat de dados	81	84,2	50	85	45,5	57,9	68,4	67,9

3.4 Análise dos Resultados do Segundo Ciclo

3.4.1 Planos de Acompanhamento Pedagógico

Dando cumprimento ao Despacho Normativo 24-A/2012 foram elaborados Planos de Acompanhamento para a promoção o sucesso escolar dos alunos. Dos alunos do segundo ciclo, 42,5% usufruíram de Planos de Acompanhamento conforme demonstra a **Tabela 18**. Apenas 28,3 % dos Planos não surtiu efeito.

¹ O aluno não aprovado não realizou a segunda fase.

² Um dos alunos não aprovado não realizou a segunda fase.

Tabela 18 – Planos de Acompanhamento do 2º Ciclo

Turma	Nº de PAP	Transitou / Aprovado	Não transitou / Não Aprovado	Modalidades ³															
				a)	b)	c)	d)	e)	f)	h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)	o)		
5ºA	8	8	0	8	8	0	6	0	3	0	0	0	0	5	0	0	5		
5ºB	6	2	4	6	6	5	6	5	6	6	0	0	0	6	0	0	5		
5ºC	9	7	2	5	7	5	4	3	5	2	6	0	0	1	1	0	8		
5ºD	8	6	2	8	7	5	5	7	5	0	0	0	0	8	0	1	5		
5ºE	9	7	2	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6ºA	14	12	2	11	13	9	10	9	10	3	0	0	2	12	0	3	3		
6ºB	12	11	1	12	11	1	9	9	1	1	0	0	1	12	0	0	7		
6ºC	11	8	3	9	11	2	11	7	5	0	0	0	0	11	0	0	5		
6ºD	13	11	2	10	11	0	13	0	11	1	0	1	0	0	0	0	0		
6ºE	13	6	7	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6ºF	11	3	8	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

³ Modalidades de Recuperação – Consultar o glossário

3.4.2 Resultados Escolares no segundo ciclo

Tabela 19 – Sucesso Escolar no segundo ciclo – 5º ano por turma

	Turma (%)				
	A	B	C	D	E
Português	84	80	81	80	76
Inglês	74	80	81	75	90
HGP	89	80	81	75	95
Matemática	84	75	74	75	57
CN	100	75	87	80	71
EV	100	100	100	90	95
ET	100	100	100	100	95
EM	100	100	100	100	100
EF	100	100	100	100	100

Tabela 20 – Sucesso Escolar no segundo ciclo – 6º ano por turma

		Turma (%)					
		A	B	C	D	E	F
Português		96	96	81	96	75	68
Inglês		67	86	67	92	67	55
HGP		85	100	67	67	92	63
Matemática		81	96	71	71	67	50
CN		96	96	90	96	83	73
EV		100	100	100	90	100	100
ET		100	100	100	-----	100	100
EM		100	100	100	-----	100	100
EF		100	100	100	-----	100	100
Situação 3º período	Admitidos	16,3	100	95,6	100	88	84
	Reprovados	3,7 (1)	0 (0)	4,4 (1)	0 (0)	12 (3)	16 (4)
Situação após Prova	Aprovados	96,2	96,2	90,9	91,7	81,0	84
	Reprovados	3,8 (1)	3,8 (1)	9,1 (2)	8,3 (2)	19,0 (4)	16 (4)
Nº alunos (Total)	Reprovados	2(27)	1(28)	3(23)	2(24)	7(26)	8(25)

Tabela 21 – Sucesso Escolar no segundo ciclo por disciplina

Ano de Escolaridade	5º ano			6º ano		
Disciplina	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Português	76	84	83	80	79	86
Matemática	68	70	73	67	69	74
HGP	83	82	88	80	77	82
Inglês	87	76	83	74	68	73
Ed. Física	99	100	100	100	99	100
EV	97	97	97	100	99	100
ET	99	97	99	100	99	100
C. Naturais	92	79	83	86	87	90
Ed. Musical	98	100	100	96	95	100
EMRC	100	100	100	100	100	100

Tabela 22 – Insucesso Escolar no segundo ciclo

		2º CICLO											
		5º ANO					6º ANO						
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F	
3ºP		0	4	2	2	2	1	0	1	0	3	4	
	Final	Total – 10					Total - 10						
							2	1	3	2	7	8	
							Total – 23						
		Total 2º Ciclo – 33 - 12,4%											

A taxa de retenção no segundo ciclo foi de 12,4 % após a realização de todas as fases de Exames.

3.4.3 Resultados nas Provas nacionais de Português e Matemática

Realizaram Prova Final de 2º Ciclo 137 alunos⁴ como internos e dois alunos como autopropostos. Na Prova Final de Português a média no agrupamento foi de 56,8%, tendo 74,1% dos alunos uma classificação de nível 3 ou superior e acima dos valores

⁴ Alguns alunos não realizaram Provas Finais por serem alunos com necessidades educativas especiais.

nacionais. Na Prova Final de Matemática a média no agrupamento foi de 50,7%, tendo 52,52% dos alunos uma classificação de nível 3 ou superior e acima dos valores nacionais. Verificou-se um decréscimo de 6,1% na Prova de Português e de 7,4% na Prova de Matemática. Com estes resultados não se pode deferir uma degradação dos resultados pois se enquadram dentro dos valores considerados normais⁵ uma vez que os alunos não são os mesmos.

A correlação de frequência-prova no agrupamento foi de 0,33 na Prova Nacional de Português sendo a nível nacional de 0,65. A correlação de frequência-prova no agrupamento foi de 0,45 na Prova Nacional de Matemática sendo a nível nacional de 0,76.

Tabela 23 – Resultado de Português e Matemática

Nível Disciplina	Percentagem por níveis					Sucesso (%)	Media	Nacional
	Um	Dois	Três	Quatro	Cinco			
Português - Interna	0	13,70	50,68	25,35	10,27	86,3	3,29	3,3
Português – Prova 2013	0,73	25,17	50,36	20,86	2,88	74,1	3,01 56,8%	52 %
Português – Prova 2012	0	16, 18	47,79	30,88	5,15	60	3,25 62,9%	3,2
Matemática - Interna	0	26,03	42,47	23,97	7,53	73,97	3,11	3,2
Matemática Prova 2013	6,47	41,01	30,26	19,42	2,88	52,52	2,72 50,7%	3,2 49%
Matemática Prova 2012	5,88	34,56	29,41	30,15	5,88	65,44	3,25 58,1%	3,2 58,7%

Tabela 24 – Resultado de Português e Matemática por turma

Turma	Português	Matemática
A	55,8	53,4
B	60,0	57,4
C	50,8	42,8
D	63,2	52,5
E	52,4	50,2
F	56,1	42,8
Nacional	52	49

⁵ Estudos efetuados a nível nacional

Tabela 25 – Resultado de Português e Matemática por Domínios

		Turma (%)						
		A	B	C	D	E	F	Escola
Português	Leitura escrita	79,2	75	42	67	46	56	60
	Funcionamento da língua	46,1	64	42	50	46	39	49
	Escrita	81	96,4	90	95	75	78	86,2
Matemática	Nºs e operações	55,4	53,6	42	29,2	29,2	44	38,5
	Geometria e Medida	57,7	71,4	42	50	54	39	53,7
	Org. E Trat de dados	73,1	71,4	47,4	75	54	50	63,1
	Álgebra	69,9	82,2	42	75	58	61	66

3.4.4 Encaminhamento de alunos do segundo ciclo para outros percursos educativos/ e ou formativos

Como forma de ajudar os alunos a encontrarem um percurso escolar mais adequado os conselhos de turma sugeriram o encaminhamento dos alunos conforme a Tabela 26

Tabela 26 – Encaminhamento dos alunos

Turma	Nº alunos	CEF	Curso Vocacional	PIEF
5ºA	--	--	--	--
5ºB	--	--	--	--
5ºC	--	--	--	--
5ºD	--	--	--	--
5ºE	--	--	--	--
6ºA	--	--	--	--
6ºB	--	--	--	--
6ºC	1	--	--	1
6ºD	--	--	--	--
6ºE	1	1	--	--
6ºF	1	1	--	--

3.5 Análise dos Resultados do Terceiro Ciclo

3.5.1 Planos de Acompanhamento Pedagógico no Terceiro Ciclo

Dando cumprimento ao Despacho Normativo 24-A/2012 foram elaborados Planos de Acompanhamento para a promoção o sucesso escolar dos alunos do terceiro ciclo. Dos alunos do terceiro ciclo, 56% usufruíram de Planos de Acompanhamento conforme demonstra a **Tabela 27**.

Tabela 27 – Planos de Acompanhamento no terceiro ciclo

Turma	Nº de PAP	Transitou / Aprovado	Não transitou / Não Aprovado	Modalidades													
				a)	b)	c)	d)	e)	f)	h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)	o)
7ºA	16	9	7	8	16	8	9	2	5	5	1	0	0	9	1	0	8
7ºB	11	9	2	8	11	7	10	0	5	0	0	0	6	5	0	0	4
7ºC	14	14	0	13	14	10	11	10	0	0	11	1	1	0	0	0	11
7ºD	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
7ºE	10	7	3	8	8	8	7	6	5	5	0	0	0	6	0	0	9
7ºF	16	11	4	16	16	16	16	16	0	16	0	0	0	16	0	0	0
8ºA	12	7	5	12	12	11	10	10	7	0	0	0	0	8	0	0	11
8ºB	17	13	4	16	15	13	13	9	14	0	0	0	0	7	0	0	14
8ºC	10	8	2	10	10	10	9	0	10	0	10	0	2	0	0	0	1
8ºD	7	7	0	7	7	7	7	5	6	0	1	0	0	0	0	0	5
8ºE	16	10	6	11	16	5	10	11	5	0	1	0	0	9	0	0	6
8ºF	17	11	6	17	17	16	16	17	17	0	0	0	0	16	0	0	17
8ºG	15	12	3	15	15	13	9	8	12	0	0	0	0	14	0	0	9
9ºA	14	8	5	14	14	12	12	6	8	0	0	0	0	10	0	0	10
9ºB	13	12	0	11	13	10	10	11	5	0	0	0	0	2	0	0	1
9ºC	23	13	10	23	0	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9ºD	14	7	6	14	14	12	12	2	12	0	0	0	5	12	0	0	7
9ºE	12	9	2	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9ºF	15	10	5	15	15	15	15	0	15	0	0	0	0	15	0	0	0

3.5.2 Resultados Escolares no Terceiro Ciclo

Tabela 28 – Sucesso Escolar no terceiro ciclo – 7º ano – por turma

	7º ano (%)					
	A	B	C	D	E	F
Português	84	96	100	100	94	84
Inglês	88	88	100	100	83	84
Francês	92	100	100	100	83	100
História	72	100	90	100	72	74
Geografia	52	92	95	100	61	63
Matemática	72	88	52	100	78	74
CN	100	100	100	100	89	79
FQ	76	80	100	100	78	84
EV	88	100	100	100	83	100
ET	100	100	100	100	100	100
TIC	100	100	100	100	100	100
EF	100	100	100	100	100	100

Tabela 29 – Sucesso Escolar no terceiro ciclo – 8º ano – por turma

	8º ano (%)						
	A	B	C	D	E	F	G
Português	80	80	77	100	73	64	80
Ingles	96	100	100	85	87	72	92
Fran./Esp.	80	92	82	100	100	100	92
História	76	80	91	95	83	80	88
Geografia	96	88	95	95	48	88	92
Matemática	56	68	86	90	57	56	72
CN	100	100	100	100	83	88	88
FQ	60	72	82	85	83	60	84
EV	96	96	96	100	91	81	96
ET	100	100	100	---	100	100	100
TIC	96	100	100	---	96	100	100
EF	96	100	100	100	96	100	100

Tabela 30 – Sucesso Escolar no terceiro ciclo – 9º ano

	9º ano (%)					
	A	B	C	D	E	F
Português	81	100	71	100	91	57
Inglês	100	100	64	77	91	72
Francês/Espanhol	93	100	57	95	91	100
História	85	100	71	91	96	100
Geografia	100	100	96	100	78	88
Matemática	74	67	57	55	74	36
CN	96	96	75	86	91	88
FQ	70	74	57	55	91	60
EV	93	100	68	100	91	92
TIC	100	100	96	100	100	100
EF	100	100	100	100	100	100

Admitido Prova	Av. 3º P	96,3 (25)	96,3 (26)	69 (19)	84 (18)	91,3 (21)	80 (14)
Não Aprovado	Antes Prova	3,3 (2)	3,3 (1)	31 (9)	16 (5)	8,7 (2)	20 (5)
	Após⁶	14,82 (4)	0	5,5 (1)	11,11 (2)	4,76 (1)	7,14 (1)

Tabela 31 – Sucesso Escolar no terceiro ciclo por disciplina

Disciplina	7º ano			8º ano			9º ano		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Português	81	83	93	80	71	79	80	73	88
Matemática	74	73	78	53	60	65	64	63	65
Geografia	77	70	78	72	79	86	81	78	89
História	89	69	82	71	71	84	77	75	87
Inglês	90	88	91	86	82	90	71	73	84
Francês	93	94	96	81	86	92	61	68	61
Espanhol	-	-	-	67	50	50	91	91	91
FQ	74	79	87	70	70	75	67	63	68
EF	98	96	100	99	97	99	99	99	100
ET	100	99	100	99	100	100	-	-	-
EV	89	96	96	87	95	95	85	89	90
CN	84	88	96	82	92	94	88	80	90
TIC	93	94	97	100	97	99	96	94	99
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	100	100

⁶ Os alunos que realizam A Prova Nacional como autopropostos não entram para a estatística das turmas após Prova Nacional.

Tabela 32 – Resultados por nível

Nível Disciplina	Percentagem por níveis					Sucesso	Media	Nacional
	Um	Dois	Três	Quatro	Cinco			
Português - Interna	0	11,64	54,11	23,29	10,96	88,36	3,34	3,2
Português – Prova- escola	0,81	36,58	37,40	23,58	1,63	52,04	62,61%	----
Português – Prova Nacional	2,63	47,81	36,30	12,39	0,87	49,56	-----	47%
Matemática - Interna	0	34,25	33,56	19,18	12,33	65,75	3,07	3,0
Matemática – Prova -escola	8,94	39,02	30,08	15,48	6,48	52,04	49,1%	-----
Matemática – Prova -nacional	18,23	42,13	22,57	12,85	4,21	39,64	----	43%

Tabela 33 – Insucesso Escolar no terceiro ciclo

3º CICLO																			
7º ANO						8º ANO								9º ANO ¹					
A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	
7	2	0	0	3	4	5	4	2	0	6	6	3	5	0	10	6	2	5	
Total – 16 (136)						Total – 26 (166)								Total – 28(150)					
Total 3º Ciclo - 70 - 15,5%																			

3.5.3 Resultados nas Provas Nacionais de Português e Matemática no terceiro ciclo

Realizaram Prova Final de 3º Ciclo 123 alunos como internos e 16 alunos como autopropostos na primeira fase de exames. Na Prova Final de Português a média no agrupamento foi de 62,61% , tendo 52,04% dos alunos uma classificação de nível 3 ou superior e acima dos valores nacionais. Na Prova Final de Matemática a média no agrupamento foi de 49,1% , tendo 52,04% dos alunos uma classificação de nível 3 ou superior e acima dos valores nacionais.

Após as Provas Nacionais de Português e Matemática a taxa de aprovação foi de 92,8%.

Tabela 34 – Percentagem de Níveis Por turma – Prova Português

Provas Realizadas	Turma	Português				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
25	A	0,00	44,00	44,00	12,00	0,00
26	B	0,00	19,23	30,77	46,15	3,85
19	C	5,26	47,37	42,11	5,26	0,00
18	D	0,00	44,44	27,78	27,78	0,00
21	E	0,00	23,81	42,86	28,57	4,76
14	F	0,00	50,00	35,71	14,29	0,00

Tabela 35 – Percentagem de Níveis Por turma – Prova de Matemática

Provas ⁷ Realizadas	Turma	Matemática				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
25	A	4,00	48,00	36,00	8,00	4,00
26	B	0,00	30,77	23,08	30,77	15,38
19	C	8,00	63,16	21,05	0,00	5,26
18	D	12,00	22,22	38,89	22,22	0,00
21	E	12,00	19,05	38,10	19,05	9,52
14	F	8,00	57,14	21,43	7,14	0,00

Tabela 36 – Resultado de Português e Matemática por Domínios

		Turma ⁸ (%)						
		A	B	C	D	E	F	Escola
Português	Leitura escrita	48	66,7	26	39,1	47,8	47,1	46,6
	Funcionamento da língua	18,5	55,6	9	30,4	43,5	17,4	37,1
	Escrita	89	100	87	87	87	82,4	89,3
Matemática	Nºs e operações	70,4	70,4	30,4	60,9	69,6	64,7	61,4
	Geometria e Medida	44,5	63	21,7	47,8	52,2	29,4	44,3
	Org. E Trat de dados	48,1	55,6	26	43,5	48	35,3	43,6
	Álgebra	44,5	70,4	17,4	47,8	65,2	23,5	46,4

⁷ Alunos internos⁸ Cálculos efetuados contando com alunos internos e autopropostos

3.5.4 Alunos autopropostos para conclusão do 9º ano

3.5.4.1 1ª Fase

17 alunos realizaram as provas finais de ciclo de Português e Matemática como autopropostos e 16 inscreveram-se para os exames de equivalência à frequência.

Tabela 37 – Sucesso dos alunos autopropostos por níveis

	Lin. Estrang			C. Sociais		Mat	C. Físicas e Naturais		EV	EF	TIC
	Por	In	F/E	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ			
Nível 1	0	0	2	6	0	8	0	9	0	0	0
Nível 2	13	7	4	2	3	7	11	4	3	0	0
Nível 3	4	8	8	8	12	1	4	3	12	7	12
Nível 4	0	1	2	0	1	0	1	0	1	8	3
Nível 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Dos 16 alunos que realizaram exames de equivalência na segunda fase 62,5% obtiveram nível inferior a 3 nas duas provas nacionais ficando automaticamente na situação de não aprovados. Os restantes alunos inscreveram-se para a segunda fase de exames.

3.5.4.2 2ª Fase

9 alunos realizaram esta fase de exames de equivalência a frequência.

Tabela 38 – Sucesso dos alunos autopropostos por níveis

	Lin. Estrang			C. Sociais		Mat	C. Físicas e Naturais		EV	EF	TIC
	Por	In	F/E	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ			
Nível 1	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0
Nível 2	1	2	1	3	1	6	0	4	0	0	0
Nível 3	8	7	6	6	8	1	9	0	8	2	5
Nível 4	0	0	2	0	0	0	0	0	1	4	3
Nível 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1

Dos nove alunos que realizaram exames de equivalência na segunda fase 4 ficaram aprovados o que perfaz uma taxa de sucesso de 44,45 %.

3.5.5 Encaminhamento de alunos do Terceiro ciclo para outros percursos educativos/ e ou formativos

Como forma de ajudar os alunos a encontrarem um percurso escolar mais adequado os conselhos de turma aconselharam o encaminhamento dos alunos conforme a Tabela 39.

Tabela 39 – Encaminhamento de alunos do terceiro ciclo

Turma	Nº alunos	CEF	Curso Vocacional	PIEF
7ºA	1	1	--	--
7ºB	--	--	--	--
7ºC	--	--	--	--
7ºD	--	--	--	--
7ºE	2	--	2	--
7ºF	--	--	--	--
8ºA	3	--	3	--
8ºB	--	--	--	--
8ºC	3	--	3	--
8ºD	--	--	--	--
8ºE	--	--	--	--
8ºF	3	--	3	--
8ºG	3	--	3	--
9ºA	--	--	--	--
9ºB	--	--	--	--
9ºC	10	4	6	--
9ºD	--	--	--	--
9ºE	--	--	--	--
9ºF	3	3	--	--

3.6 Análise dos resultados de CEF

Dos 16 alunos do curso CEF onze concluíram com sucesso pleno este curso tendo adquirido o nono ano de escolaridade e o certificado profissional. Os restantes cinco alunos concluíram apenas o nono ano de escolaridade.

4 Medidas de Apoio

4.1 Apoio Socioeducativo no 1º Ciclo

Tabela 40 – Alunos que beneficiaram de Apoio Socioeducativo

Escola	Turma	Ano	Apoio Socioeducativo	
AB	T1	1º	0	15
	T2	1º	0	
	T3	2º	1	
	T4	2º	0	
	T5	3º	1	
	T6	3º	2	
	T7	4º	0	
	T8	4º	6	
	T9	4º	5	
CAN	T1	1º	5	14
	T2	2º	2	
	T3	3º	4	
	T4	4º	3	
MAS	T1	1º	0	5
	T2	2º/3º	2	
	T3	4º	3	
SAL	T1	1º	2	16
	T2	2º	2	
	T3	2º	3	
	T4	3º	4	
	T5	3º	0	
	T6	4º	5	
TEX	T1	1º	1	9
	T2	2º	5	
	T3	3º	1	
	T4	4º	2	

O número de alunos com Apoio Socioeducativo, num universo de 525 alunos, distribui-se pelas diferentes escolas do primeiro ciclo conforme a tabela expressa. Neste grupo de apoio socioeducativo estão inseridos 4 alunos que pertencem à Educação Especial mas que usufruem dos dois tipos de apoio tendo em conta as suas necessidades específicas. Podemos constatar que se verifica um número elevado de alunos com Apoio socioeducativo, 49 alunos, no entanto e tendo em conta a taxa de insucesso no 1º ciclo podemos concluir que a percentagem de sucesso dos alunos que usufruem deste tipo de apoio é muito elevada.

4.2 Apoio ao Estudo no 2º Ciclo

No segundo ciclo 102 alunos beneficiaram de apoio ao estudo.

Tabela 41 – Alunos beneficiados com apoio ao estudo

5º ANO					6º ANO					
Turma					Turma					
A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F
5	6	4	8	8	15	7	14	12	12	11

4.3 Aulas de Apoio Pedagógico Acrescido no 3º Ciclo

No nono ano de escolaridade todos os alunos foram beneficiados com apoio pedagógico acrescido à disciplina de Português e Matemática.

Tabela 42 – Alunos beneficiados com apoio pedagógico acrescido

Turma	APA				
	Português	Português Língua Não Materna	Inglês	Matemática	Físico-Química
7ºA	9	0	10	9	0
7ºB	0	0	0	11	0
7ºC	0	0	0	15	0
7ºD	0	0	0	1	0
7ºE	0	1	6	0	0
7ºF	0	0	6	10	0
8ºA	0	0	0	2	9
8ºB	0	0	0	0	14
8ºC	11	0	0	10	9
8ºD	7	0	0	0	0
8ºE	0	0	0	11	0
8ºF	0	0	17	0	17
8ºG	10	0	12	0	0
9ºA	27	0	0	27	0
9ºB	27	0	0	27	0
9ºC	28	0	0	28	12
9ºD	25	0	0	25	13
9ºE	23	0	0	23	0
9ºF	20	0	0	20	0

O insucesso é significativo nos alunos com aulas de Apoio Pedagógico Acrescido. Pela análise dos relatórios verifica-se que muitos desses alunos revelam falta de interesse e empenho nas tarefas desempenhas.

Tabela 43 – Taxa Global de Insucesso nas aulas de APA

Português		
Nº Alunos	Nº Negativas	% de Negativas
187	58	31

Português Língua Não Materna		
Nº Alunos	Nº Negativas	% de Negativas
1*	--	--

Inglês		
Nº Alunos	Nº Negativas	% de Negativas
51	25	49

Matemática		
Nº Alunos	Nº Negativas	% de Negativas
219	96	43,8

Físico-Química		
Nº Alunos	Nº Negativas	% de Negativas
75	43	57,3

5 Situações de Caracter Disciplinar

Pode concluir-se que a incidência de problemas de natureza disciplinar é bastante diminuta, nomeadamente no que concerne à necessidade de aplicação de medidas sancionatórias, apesar de se registar uma taxa de incidência um pouco preocupante no que respeita às medidas corretivas de advertência e de ordem de saída da sala de aula. Relativamente às medidas sancionatórias verifica-se uma taxa de 1,9% de “Repreensões registadas” e de 1,8% no que concerne à “Suspensão até 10 dias”. Apesar de serem números baixos, está-se em crer que, com o esforço de toda a comunidade educativa, poderão ainda baixar mais.

5.1 No 1º Ciclo

No 1º ciclo não se verificam problemas de ordem disciplinar registados.

5.2 No 2º Ciclo

No 2º ciclo verificam-se alguns problemas de ordem disciplinar registados, no entanto não é significativo face ao universo dos alunos.

Tabela 44 – Alunos alvo de procedimento disciplinar

Número total de alunos alvo de procedimento disciplinar por turma.	
Turma	N.º de alunos
5ºA	0
5ºB	1
5ºC	4
5ºD	0
5ºE	0

6ºA	0
6ºB	6
6ºC	1
6ºD	0
6ºE	2
6ºF	2

Tabela 45 – Alunos alvo de procedimento disciplinar

Número total de alunos alvo de procedimento disciplinar (LEI n.º 30/2002, 20/12, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 3/2008, de 18/01, art.º 39º).							
Turma	Medida corretiva				Medida sancionatória		
	Advertência	Ordem de saída da	Atividades de Integração na escola	Condiçãoamento de acesso a espaços	Repreensão registada	Suspensão até 10 dias	Mudança de turma
5ºA	--	--	--	--	--	--	--
5ºB	--	--	1	--	--	--	--
5ºC	1	1	1	4	--	--	--
5ºD	--	--	--	--	--	--	--
5ºE	--	--	--	--	--	--	--
6ºA	--	--	--	--	--	--	--
6ºB	--	--	--	6	--	--	--
6ºC	--	--	--	--	--	--	1
6ºD	--	--	--	--	--	--	--
6ºE	2	1	1	1	--	1	--
6ºF	2	2	1	1	2	1	1

5.3 No 3º Ciclo

É no 3º ciclo que se verificam maiores problemas de ordem disciplinar registados. Verifica-se alguma correlação entre o número de participações disciplinares registadas e o número de retenções por turma.

Tabela 46 – Alunos alvo de procedimento disciplinar

Número total de alunos alvo de procedimento disciplinar por turma.	
Turma	N.º de alunos

7ºA	1
7ºB	0
7ºC	0
7ºD	0
7ºE	8
7ºF	6
8ºA	10
8ºB	0
8ºC	0
8ºD	0
8ºE	7
8ºF	2
8ºG	2
9ºA	0
9ºB	0
9ºC	11
9ºD	4
9ºE	0
9ºF	0

Tabela 47 – Alunos alvo de procedimento disciplinar

Número total de alunos alvo de procedimento disciplinar (LEI n.º 30/2002, 20/12, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 3/2008, de 18/01, art.º 39º).							
Turma	Medida corretiva				Medida sancionatória		
	Advertência	Ordem de saída da	Atividades de Integração na escola	Condiçãoamento de acesso a espaços	Repreensão registada	Suspensão até 10 dias	Mudança de turma
7ºA	1	1	1	1	--	--	--
7ºB	--	--	--	--	--	--	--
7ºC	--	--	--	--	--	--	--
7ºD	--	--	--	--	--	--	--
7ºE	6	6	3	--	--	5	--
7ºF	6	6	3	1	--	1	--
8ºA	2	2	1	5	1	1	--
8ºB	--	--	--	--	--	--	--
8ºC	--	--	--	--	--	--	--
8ºD	--	--	--	--	--	--	--

8ºE	6	1	1	--	--	1	--
8ºF	2	--	--	--	--	1	--
8ºG	2	2	--	2	--	--	--
9ºA	--	--	--	--	--	--	--
9ºB	--	--	--	--	--	--	--
9ºC	11	11	--	--	11	1	--
9ºD	3	1	--	--	--	1	--
9ºE	--	--	--	--	--	--	--
9ºF	--	--	--	--	--	--	--
Total de situações	44	35	13	21	14	13	2

6 Participação dos Encarregados de Educação

6.1 No 1º Ciclo

Tabela 48 – Participação dos Encarregados de Educação no 1º Ciclo

Escola	% EE presentes nas reuniões	% EE presentes no horário atendimento		Nº de EE que nunca compareceram
	%	≤ 50 %	≥ 50%	
AB	88,5	X	--	0
CAN	93,75	X	--	0
MAS	89,5	X	--	0
SAL	88,25	X	--	0
TEX	88,75	X	--	0

A percentagem acima apresentada é a média feita das quatro reuniões de Encarregados de Educação realizadas ao longo do ano letivo.

Podemos observar que a comparência às reuniões é muito elevada em todas as escolas e que no horário de atendimento baixa substancialmente, sendo certo que o uso da caderneta como meio de comunicação escola/família é muito utilizado, que a comunicação telefónica também é frequente e que também é muito regular o atendimento fora do horário pré-definido (sendo que nestas situações comparecem por solicitação do professor). Há assim um manifesto interesse pelo acompanhamento dos educandos.

6.2 No 2º Ciclo

A percentagem de Encarregados de Educação presentes nas reuniões de um modo geral é elevado no entanto mais reduzido que no 1º ciclo.

Tabela 49 – Participação dos Encarregados de Educação no 2º Ciclo

Turma	% EE presentes nas reuniões	% EE presentes no horário atendimento		Nº de EE que nunca compareceram
	%	≤ 50 %	≥ 50 %	
5ºA	82	X	--	0
5ºB	93	--	X	0
5ºC	62	X	--	0
5ºD	66	X	--	1
5ºE	77	X	--	0
6ºA	77	--	X	0
6ºB	58	--	X	0
6ºC	18	X	--	0
6ºD	84	X	--	0
6ºE	73	--	X	1
6ºF	77	X	--	0

6.3 No 3º Ciclo

É neste ciclo que se verifica uma menor participação dos Encarregados de Educação. Convém referir que a disponibilidade dos Diretores de Turma para receber os Encarregados de Educação fora do horário de atendimento estabelecido continua a verificar-se. Contudo, nem mesmo assim, um número significativo de Encarregados de Educação revela pouco interesse pela vida escolar dos seus educandos.

Tabela 50 – Participação dos Encarregados de Educação no 3º Ciclo

Turma	% EE presentes nas reuniões	% EE presentes no horário atendimento		Nº de EE que nunca compareceram
	%	≤ 50 %	≥ 50%	
7ºA	80	X	--	0
7ºB	84	X	--	0
7ºC	80	--	X	0
7ºD	92	X	--	0
7ºE	66	--	X	0
7ºF	63	X	--	1
8ºA	69	--	X	0
8ºB	82	--	X	0
8ºC	76	X	--	0
8ºD	78	X	--	1
8ºE	78	X	--	1
8ºF	73	X	--	0
8ºG	72	--	X	0
9ºA	63	--	X	2
9ºB	80	--	X	3
9ºC	67	X	--	0
9ºD	79	X	--	0
9ºE	83	X	--	0
9ºF	77	X	--	0

É ainda importante referir que a tabela apresentada não contempla os inúmeros contactos telefónicos, via CTT, via e-mail e via caderneta do aluno estabelecidos ao longo do ano letivo.

7 Conclusão

A Avaliação Interna é um processo contínuo de recolha e tratamento de informação sobre a escola levado a cabo por membros da comunidade educativa, com o objectivo de elaborar um processo de melhoria da escola.

A autoavaliação da escola deve constituir um processo de mudança e de promoção da melhoria, devendo ser participativo. Sendo assim os resultados presentes neste relatório de Avaliação Interna pretende ser um instrumento de trabalho com o objetivo da melhoria do sucesso escolar dos alunos do Agrupamento. Pretende ainda clarificar, sobretudo, os três ciclos de ensino, capitalizando as potencialidades das estruturas educativas e da implementação do Projeto Educativo.

Pontos de Reflexão:

- Índice de insucesso escolar nas provas externas; aulas APA; insucesso no final de ciclo;
- Participação dos Encarregados de Educação

Pontos a incluir no próximo ano:

- Índice de utilização das salas de estudo, informática e biblioteca.

8 Glossário

ASE – Ação Social Escolar
J.I. – Jardim de Infância
Pré – Pré-escolar
CEF – Curso de Educação e Formação
Port – Português
Mat. – Matemática
Est. Meio - Estudo do Meio
AB – Escola do Alto da Bandeira (sala 7, 8 e 9)
CAN – Escola de Candoso
MAS - – Escola de Mascotelos
SAL – Escola de Sagueiral
Tex - – Escola de Texugueira

Modalidades dos Planos de Recuperação

- a) Aumentar a frequência de interações verbais estimulantes.
- b) Incentivar e valorizar a participação do aluno na aula.
- c) Acompanhar o trabalho do aluno, criando regras de organização (utilização correta do manual e do caderno diário).
- d) Reforçar o controlo sobre os trabalhos de casa e caderno diário.
- e) Promover a realização de atividades para o exercício do raciocínio lógico/abstrato.
- f) Aumentar o número de atividades de avaliação formativa e/ou de remediação.
- g) Elaborar materiais específicos.
- h) Diversificar os meios de avaliação.
- i) Desenvolver atividades de ensino específico de Português no âmbito do Português Língua Não Materna.
- j) Definir metas mais curtas e ajustadas ao ritmo do aluno.
- k) Dar prioridade a conhecimentos estruturantes.
- l) Aulas de apoio pedagógico acrescido.
- m) Utilização específica da área curricular de Educação para a Cidadania.
- n) Programas de tutoria para apoio a estratégias de estudo, orientação e aconselhamento do aluno;
- o) Utilizar trabalho cooperativo.